

La bussola, la penna e

Guida all'orientamento per gli alunni della terza media

2 0 0 6 / 2 0 0 7



Ministero della Pubblica Istruzione

Ufficio Scolastico Provinciale - Oristano

Ufficio Studi

Guida all'orientamento per gli alunni della terza media

2006 / 2007

A cura del prof. Salvatore Ferraro

Docente comandato presso l'Ufficio Scolastico Provinciale di Oristano

La possibilità di consultare una guida aggiornata con tutte le opportunità formative che una provincia può offrire è sicuramente un grande aiuto per le famiglie ed i giovani che, terminata la terza media, si apprestano a dover scegliere il loro futuro. Se poi tale guida è corredata da una serie di informazioni riguardanti, tra l'altro, le possibili opzioni nell'ambito dell'obbligo formativo, alcuni spunti per i genitori e i ragazzi, indirizzi e riferimenti operativi, diventa veramente uno strumento indispensabile e di continua consultazione.

Le ultime innovazioni, soprattutto sul versante legislativo, che in questi ultimi anni hanno investito il sistema formativo italiano nel suo complesso stanno comportando una serie di rinvii e lunghi tempi di attesa. Così nelle more della definizione della sempre più attesa riforma che riguarda il nuovo modello di scuola, questo lavoro si presenta come uno strumento per aiutare i ragazzi nella scelta del percorso di formazione

superiore. Le informazioni inserite in questo opuscolo sono pertanto riferite alla normativa attualmente in atto. Sperando che questo lavoro possa essere un utile strumento conoscitivo per alunni e genitori, faccio a tutti l'augurio di compiere scelte oculate.

Vincenzo Fadda

Responsabile dell'Ufficio Scolastico Provinciale

PRESENTAZIONE

Il passaggio dalla scuola media inferiore alla scuola superiore presenta aspetti delicati sul piano psicologico, sia per i ragazzi che per i genitori: i ragazzi devono affrontare un cambiamento di ambiente umano e di livello degli studi, i genitori sono consapevoli che questo momento è di fondamentale importanza rispetto al futuro dei propri figli. Pur se da diverse posizioni, comunque, entrambi si trovano di fronte alla necessità di una scelta: quella dell'indirizzo di studio successivo alla scuola media percepita (giustamente) come una scelta determinante per la formazione scolastica dei ragazzi e quindi, in ultima analisi, per il loro futuro professionale e culturale. Entrambi vorrebbero fare la scelta giusta o almeno la scelta meno sbagliata.

Nella scelta però oltre alle dinamiche familiari, si inseriscono elementi esterni che possono influenzare questa decisione. Prima fra tutti la fase di transizione che sta attraversando il sistema scolastico italiano (con le normative sul diritto-dovere alla formazione e con la riforma in via di attuazione) ma anche la moltiplicazione di opportunità determinata dalla autonomia scolastica, se da un lato sono fattori di ricchezza della scuola italiana, dall'altro sono fattori di novità che possono generare disorientamento in una circostanza nella quale, invece, si vorrebbero avere idee chiare per non sbagliare. Abbiamo cercato in queste pagine di rivolgerci ai tre soggetti che, in modi e con funzioni diverse, sono protagonisti della scelta: i ragazzi, le famiglie, gli insegnanti. Senza alcuna

pretesa di completezza, e nel rispetto delle competenze di ognuno, si cerca di fornire una serie di chiavi possibili per cominciare a riflettere sulla decisione da prendere.

La guida è stata divisa in 3 parti più un'appendice:

- una prima parte dedicata ai genitori che devono aiutare i propri figli nella scelta;*
- una seconda parte di informazione sul sistema scolastico (con schede di presentazione degli istituti e degli indirizzi) e cenni sulla formazione professionale e l'apprendistato.*
- una terza parte riservata ai ragazzi che devono affrontare la scelta i quali potranno costruire il loro Portfolio attraverso una riflessione sulle proprie caratteristiche personali.*
- l'appendice comprende: un piccolo glossario che spiega concetti e parole chiave del mondo*

della formazione e del lavoro (obbligo formativo, tirocini, crediti formativi, passerelle...) e indirizzi utili.

DOPO LA TERZA MEDIA

Il quadro normativo attuale, in attesa di modifiche, prevede che al termine della scuola media lo studente può proseguire gli studi nella scuola superiore, frequentando un corso di formazione professionale regionale, frequentando attività di formazione per almeno 240 ore annue nell'ambito di un normale contratto di apprendistato o assimilato.

SCUOLA SUPERIORE	Licei	Classico	5 anni	
		Scientifico	5 anni	
		Linguistico	5 anni	
		Tecnologico	5 anni	
		Psicopedagogico	5 anni	
		Musicale	5 anni	
	Istituti Tecnici	Industriale	5 anni	
		Commerciale	5 anni	
		Geometri	5 anni	
Istituti Professionali	Agricoltura	3 anni	2 anni	
	Alberghiero	3 anni	2 anni	
	Artistico	3 anni	2 anni	
FORMAZIONE PROFESSIONALE	Centri di Formazione Regionali accreditati	2 anni	1 anno	
APPRENDISTATO	Contratti di apprendistato			

AI GENITORI

Vostro figlio è giunto al primo dei tanti traguardi importanti che gli si presenteranno davanti nel corso della vita, è un traguardo particolare perché è anche un punto di partenza in quanto dovrà prendere una decisione che interferirà con il suo futuro in due aspetti che stanno più a cuore a voi genitori: la formazione culturale e la realizzazione professionale. Se finora siete stati voi a decidere per loro, questa volta la decisione deve essere "contrattata" con i ragazzi. Prima di tutto bisogna essere consapevoli della delicatezza di una scelta come quella relativa alla scuola superiore e nello stesso tempo che non esiste una scelta giusta o sbagliata. Tuttavia si può cercare di operare la scelta "meno sbagliata" possibile. Ognuno di voi conosce il proprio figlio e soprattutto il modo per aiutarlo nella scelta, pertanto lo scopo di queste righe è quello di fornirvi delucidazioni e mettervi a disposizione chiavi utili per affrontare il problema e per elaborare la decisione. In situazioni delicate come questa è normale che voi abbiate dubbi e incertezze, ma i dubbi e le incertezze possono essere risolti sia con una riflessione attenta sia con l'aiuto di altri, ma è fondamentale l'atteggiamento interno con cui li si affronta. I ragazzi percepiscono il vostro atteggiamento, se voi sarete sereni, motivati, appassionati alla scelta, lo saranno anche loro; se sarete ansiosi e timorosi, lo saranno anche loro; se sarete persuasivi, si affideranno a voi, se sarete "prepotenti" (magari per il loro bene) diffideranno di voi. La cosa più "invisibile" ma più importante che un genitore può fare è quella di lavorare su sé, cioè sui propri desideri per il figlio, sulle proprie aspettative per la sua vita, e cercare di distinguere tutto questo dalle possibilità che il ragazzo ha effettivamente espresso negli anni di scuola precedenti quanto a capacità di applicazione e a specifiche abilità e propensioni. L'obiettivo è riuscire ad individuare la cosa che davvero potrebbe funzionare per lui come è realmente, e non come strumento della realizzazione delle nostre aspettative.

Che cosa fare

Sollecitare i ragazzi a condividere la decisione da prendere: ascoltando i loro desideri, cercando di individuare le loro aspettative o paure inesprese, accogliendo i loro dubbi. L'obiettivo più importante da raggiungere è metterli in condizione di prendere una decisione in modo sereno. Discutete con loro su quanto dicono, per aiutarli a verificare la realizzabilità in concreto delle loro aspettative. Spesso i ragazzi sono in grado di formulare un desiderio, ma hanno bisogno che questo sia decodificato e tradotto in possibilità concrete per realizzarlo. Sanno indicare, magari un punto d'arrivo o una direzione sommaria, ma hanno bisogno che gli si indichino i passi da fare uno dopo l'altro. Parlare con gli insegnanti è fondamentale, confrontare con loro le proprie idee su una scuola possibile, avvalendosi del punto di vista dell'insegnante. Potete rivolgervi agli insegnanti anche per il chiarimento di eventuali dubbi sul funzionamento del successivo ciclo di studi.

- leggete insieme ai ragazzi le schede tecniche relative alle scuole presenti nel territorio provinciale, selezionandole in base ad alcuni ampi criteri di scelta;
- utilizzate tutte le iniziative di presentazione dei vari istituti scolastici e dei relativi corsi di studio che vi interessano;
- visitate le scuole insieme ai vostri figli prima della iscrizione, è utilissimo, sia per voi che per loro; infatti conoscere in anticipo il nuovo ambiente scolastico può consolidare una propensione, può costituire una prima occasione di verifica. Per i ragazzi è fondamentale “conoscere” la nuova scuola prima di iniziare a frequentarla. È insomma importante che l'incontro con la nuova scuola non coincida con l'inizio delle lezioni ma che, piuttosto, un primo contatto avvenga quando la decisione è già presa ma, per così dire, non ufficializzata.

Che cosa non fare

Il mercato del lavoro è attualmente così variabile e flessibile da fare in modo che il vincolo tra l'attività di studio e una attività lavorativa sia relativamente più fluido che in passato. Pertanto una buona formazione di base, garantisce una maggiore adattabilità e può essere più facilmente reinvestita sul mercato del lavoro o nella scelta della facoltà universitaria. Evitate, se possibile, che la vostra scelta dipenda da aspetti pratici: ad esempio la vicinanza dell'istituto scolastico alla vostra residenza, oppure per la possibilità di utilizzare materiale didattico già utilizzato dai fratelli maggiori.

Valutate attentamente se la scuola che state esaminando offre attività di laboratorio, attività extrascolastiche e integrative degli insegnamenti di base.

Non procedete per sentito dire: non è il caso, in una scelta così delicata, lasciarsi influenzare troppo dalle esperienze altrui, spesso riferite anche di terza mano. I “si dice che” sulla severità dei professori, sulle ingiustizie patite da alcuni, sul monte ore di studio che una scuola richiede vanno, forse, ascoltati, ma considerati per quello che sono... si dice. Si pensi anche che negli ultimi anni le scuole hanno mutato la propria fisionomia arricchendo e variando la propria offerta formativa attraverso laboratori, attività di sperimentazione, iniziative didattiche inedite: alcuni luoghi comuni si basano su realtà che, semplicemente, non sono più tali. Guidate vostro figlio in questa scelta, tenendo conto però che tra qualche anno si troverà a dover scegliere di nuovo giacché non esiste una scuola che garantisca subito un lavoro, ora è quasi indispensabile che dopo il diploma, ma anche dopo la laurea, il giovane affronti dei corsi di specializzazione. Gli studi non finiscono mai!!!

Nelle pagine che seguono abbiamo preparato un percorso per i ragazzi, è bene che lo facciano da soli ma avranno bisogno del vostro aiuto buona fortuna.

Nelle pagine che seguono abbiamo preparato un percorso per i ragazzi, è bene che lo facciano da soli ma avranno bisogno del vostro aiuto..... buona fortuna!!!

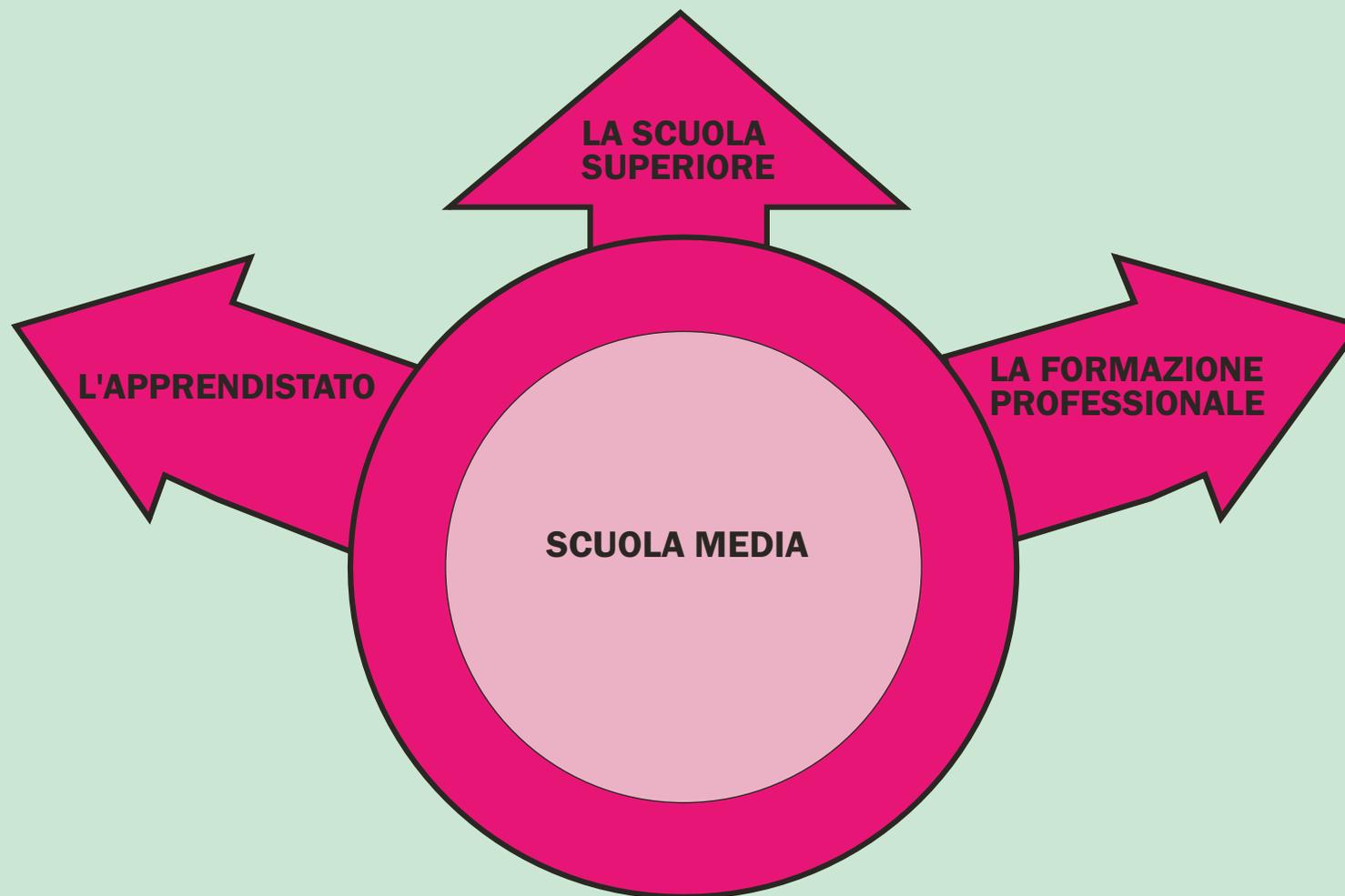
AI RAGAZZI

Stai per finire la scuola media e inevitabilmente sta arrivando il momento di decidere cosa fare dopo... prendere una decisione, quando le possibilità di scelta sono numerose e quando questa scelta implica importanti conseguenze per la tua vita, non è sempre facile.

E'importante comunque che tu conosca quali opportunità ti vengono offerte dopo la terza media.

Devi saper prima di tutto che tutti i ragazzi devono continuare la propria formazione fino al compimento della maggiore età attraverso tre percorsi:

- La formazione professionale
- La scuola superiore
- L'apprendistato



1° percorso

Puoi iscriverti ad un Istituto Superiore

2° percorso

Puoi frequentare un corso di formazione professionale presso un'agenzia accreditata dalla Regione e conseguire la qualifica professionale.

3° percorso

Puoi entrare nel mondo del lavoro con un contratto di apprendistato assunto da una ditta e frequentare i corsi per apprendisti appositamente predisposti.

Se ci ripensi

perché il percorso che hai scelto non ti soddisfa

puoi cambiare!!!!

e passare dalla formazione professionale agli studi superiori, oppure dall'apprendistato alla scuola o alla formazione. La tua scelta non è quindi definitiva!!! prima di augurarti buon lavoro, ci preme puntualizzare una cosa.

Il mondo del lavoro, oggi è molto dinamico e in continua evoluzione, richiede sempre maggiore flessibilità (cioè capacità di modificarsi e comprendere situazioni nuove) e standard più elevati di conoscenze. L'investimento migliore che puoi fare per il tuo futuro è lo studio (anche se sarà un impegno faticoso)

Infatti

qualsiasi attività professionale vorrai intraprendere probabilmente ti sarà richiesto di saper scrivere e parlare correttamente, di possedere una buona cultura generale, di conoscere l'inglese, di saper utilizzare il computer.

Per questo

è importante che tu continui a studiare così sarai al passo con i tempi ed eviterai di ritrovarti un domani a svolgere lavori pesanti, poco retribuiti, precari.

Come affrontare la scelta

Acquisisci informazioni leggendo tutto!!!!

Valuta i tuoi interessi e le attitudinito

Verifica quali sono le tue motivazioni
Parlane con i tuoi genitori

Il ruolo dei tuoi genitori è quello di sostenerti, incoraggiarti, valorizzarti, dialogare con te che hai bisogno di questo aiuto anche se a volte non vuoi ammetterlo, anzi ti ribelli, pensando di essere già grande e soprattutto nel momento delle scelte è fondamentale

Considerato che:

- sei molto giovane per prendere da solo una decisione così complessa
- hanno una responsabilità educativa nei tuoi confronti oltre ad un forte legame affettivo
- eventuali tuoi errori possono avere ricadute negative su tutta la famiglia
- un clima familiare sereno può e deve aiutarti a superare tutte le difficoltà

Ma i tuoi genitori dovranno sostenerti anche dopo quando il passaggio tra la scuola media e le scuole superiori potrà comportare momenti di difficoltà.

Parlane con i tuoi insegnanti

Il ruolo dei tuoi insegnanti è importante per il tuo processo di

orientamento perché dovranno rendere questa scelta più consapevole. In particolare svilupperanno attività che possano aiutarti a conoscere meglio i tuoi interessi e le motivazioni e dedicheranno nell'ultimo anno alcuni momenti all'informazione sui percorsi da seguire nonché prenderanno contatti con istituti superiori per farti conoscere meglio le attività e le strutture.

**Ascoltali
ma poi decidi tu!!!**

Qualche notizia pratica per l'iscrizione

Se intendi proseguire gli studi dovrai presentare la domanda di iscrizione, attraverso la Scuola Media che frequenti, all'Istituto Superiore prescelto generalmente entro il mese di gennaio.

Questa domanda è da considerarsi

l'iscrizione definitiva

Se cambi idea prima dell'inizio dell'anno scolastico dovrai dimostrare di avere dei giustificati motivi per cambiare indirizzo scolastico. Le iscrizioni tardive e i cambiamenti possono essere accolti solo se non determina variazioni (aumento o diminuzione delle classi previste).

1°

PERCORSO

*SCUOLA
SUPERIORE*

La scuola media superiore è articolata in diversi indirizzi scolastici e professionali.

La durata dei corsi di studio varia dai tre ai cinque anni, a seconda del titolo di studio che viene rilasciato.

Tutte le scuole oggi ti consentono comunque di arrivare, al termine dei cinque anni, al diploma di Stato con il quale puoi iscriverti all'Università o a corsi di formazione professionale post-diploma.

In attesa di una Riforma da molti anni la scuola media superiore presenta ancora la strutturazione voluta da Giovanni Gentile nel 1923 che vede l'istruzione superiore divisa in licei, istituti tecnici e istituti professionali.

Naturalmente le trasformazioni economiche, sociali e culturali

avvenute in tre quarti di secolo hanno inciso su questa

organizzazione e apportato parziali

riforme e innovazioni ma l'assetto della secondaria è rimasto sostanzialmente quello tradizionale.

Tieni presente, comunque, che oggi, il singolo istituto scolastico può offrirti più indirizzi di studio o sono attivati corsi sperimentali che integrano le materie tradizionali con altre che forniscono una preparazione più moderna e al passo con i tempi (per esempio: informatica, nuove tecnologie, lingue...).

Nel valutare quale ordine di scuola e quale indirizzo può fare al caso tuo, considera che ciascuno ha caratteristiche diverse e comporta difficoltà diverse.

L'istruzione professionale e artistica

Ti offre la possibilità di acquisire una professionalità di base, per lavori in determinati settori (ristorativo, agricolo, aziendale, artistico, meccanico, servizi sociali, elettrico...) e ti richiede un impegno ripartito su alcune discipline teoriche, su attività pratiche svolte in laboratorio e in momenti di stage in azienda. E' l'unico percorso scolastico che ti consente di interrompere gli studi al termine del terzo anno con una qualifica riconosciuta nel mondo del lavoro (puoi però arrivare anche al diploma con il quinto anno e poi proseguire gli studi).

L'istruzione tecnica

Ti offre una preparazione finalizzata allo svolgimento di professioni che richiedono una preparazione di base complessa (perito informatico, geometra, perito linguistico in comunicazione aziendale...) e ti richiede impegno su un numero consistente di materie e un ritmo di studio sostenuto. Il diploma consente l'inserimento nel mondo del lavoro, la partecipazione a concorsi pubblici o il proseguimento degli studi. Tieni presente che per svolgere un numero crescente di professioni a contenuto tecnico (es. il ragioniere commercialista) il diploma non è più sufficiente e deve essere integrato con studi di livello universitario.

L'istruzione liceale

Ti offre una preparazione non indirizzata allo svolgimento di una professione in particolare, ma adatta a proseguire gli studi di tipo universitario o di formazione professionale post-diploma e ti richiede ottime capacità di studio e grande impegno su discipline che abitano al pensiero astratto e alla riflessione critica. L'inserimento nel mondo del lavoro con il solo diploma può rivelarsi difficoltoso; è in ogni caso possibile partecipare a diversi concorsi pubblici.

*Ora ti presentiamo le opportunità
scolastiche presenti sul territorio*

INDICE DEGLI INDIRIZZI SCOLASTICI PRESENTI NEL TERRITORIO PROVINCIALE

Istituto Magistrale Indirizzo Linguistico	pag. 31
Istituto Magistrale Indirizzo Scienze Sociali	pag. 32
Istituto Magistrale Indirizzo Sociopsicopedagogico	pag. 31 66
Istituto Professionale Alberghiero Indirizzo Servizi di Cucina	pag. 52
Istituto Professionale Alberghiero Indirizzo Servizi di Ricevimento	pag. 52
Istituto Professionale Alberghiero Indirizzo Servizi di Ristorazione	pag. 53
Istituto Professionale Alberghiero Indirizzo Servizi di Sala e Bar	pag. 52
Istituto Professionale Alberghiero Indirizzo Servizi di Servizi Turistici	pag. 53
Istituto Professionale Indirizzo Agrituristico	pag. 51
Istituto Professionale Indirizzo Agroambientale	pag. 50
Istituto Professionale Indirizzo Agroindustriale	pag. 50
Istituto Professionale Indirizzo Agrotecnico	pag. 51
Istituto Professionale Indirizzo Chimico e Biologico	pag. 48
Istituto Professionale Indirizzo Odontotecnico	pag. 48
Istituto Professionale Indirizzo Servizi Sociali	pag. 47
Istituto Professionale Industrie Elettroniche	pag. 56
Istituto Statale d'Arte Indirizzo Arte del Legno	pag. 43
Istituto Statale d'Arte Indirizzo Arte del Tessuto	pag. 45
Istituto Statale d'Arte Indirizzo Arte della Ceramica	pag. 42
Istituto Statale d'Arte Indirizzo Beni Culturali e Catalogazione	pag. 44
Istituto Tecnico Geometri	pag. 62
Istituto Tecnico Nautico Indirizzo Costruzioni Navali	pag. 62
Istituto Tecnico Indirizzo Assistenza alla Navigazione Aerea	pag. 37
Istituto Tecnico Indirizzo Giuridico Economico Aziendale	pag. 34 37 58 64

Istituto Tecnico Indirizzo Navigazione Aerea	pag. 37	
Istituto Tecnico Indirizzo Turistico	pag. 36	
Istituto Tecnico Industriale specializzazione meccanica	pag. 39	
Istituto Tecnico Industriale Indirizzo Elettrotecnica ed Automazione	pag. 39	
Istituto Tecnico Industriale Indirizzo Informatica	pag. 40	
Liceo Classico	pag. 26	
Liceo Classico Indirizzo Bilingue	pag. 26	
Liceo Classico Indirizzo linguistico	pag. 26	
Liceo Scientifico	pag. 28	55 64
Liceo Scientifico Sperimentale doppia lingua	pag. 28	56
Liceo Scientifico Sperimentale informatico	pag. 28	
Liceo Scientifico Sperimentale scienze	pag. 28	
Liceo Scientifico Tecnologico	pag. 40	
Conservatorio*	pag. 67	

* *Non presenti nel territorio provinciale*

LICEO CLASSICO "DE CASTRO" - ORISTANO

Dirigente scolastico: Prof. Guido Tendas

Indirizzo - sede centrale **P.zza A. Moro . 2**

Telefono **0783 70110**

Fax **0783 777235**

E-mail **decastrodoc@tin.it**

Indirizzo sito web

*La scuola ha ottenuto
Certificazione*

Numero studenti **601**

Numero docenti **47 di cui stabili 36**

Numero personale ATA **18**

Come ci si arriva:

Residenti di città arrivano prevalentemente in motorino o con i pulmini cittadini. I pendolari prevalentemente in pullman e (pochi) in treno.

Liceo Classico tradizionale

Materie insegnamento	Classi				
	Ginnasio		Liceo		
	IV	V	I	II	III
Italiano	5	5	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Lingua straniera	4	4	-	-	-
Storia	2	2	3	3	3
Geografia	2	2	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	2	2	3	2	2
Fisica	-	-	-	2	3
Scienze	-	-	4	3	2
Storia dell'Arte	-	-	1	1	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1

Titolo di studio in uscita

Diploma di superamento dell'esame di stato

Profilo professionale

È finalizzato a dotare i giovani di una approfondita preparazione culturale in tutte le aree disciplinari. Viene particolarmente curata la duttilità intellettuale, per cui la formazione liceale classica costituisce una via qualificata per l'accesso all'Università.

Inserimento nel modo del lavoro

Settore amministrativo nelle pubbliche amministrazioni e nel privato, in particolare nella carriera impiegatizia di concetto

Orario delle lezioni

Mattino
Pomeriggio

Classico indirizzo linguistico

Materie d'insegnamento	Classi				
	Ginnasio		Liceo		
	IV	V	I	II	III
Italiano	5	5	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia	2	2	3	3	3
Geografia	2	2	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	2	2	3	2	2
Fisica	-	-	-	2	3
Scienze	-	-	4	3	2
Storia dell'Arte	-	-	1	1	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/ att. Integrativa	1	1	1	1	1

Titolo di studio in uscita

Diploma di superamento dell'esame di stato

Profilo professionale

È finalizzato a dotare i giovani di una approfondita preparazione culturale in tutte le aree disciplinari. Viene particolarmente curata la duttilità intellettuale, per cui la formazione liceale classica costituisce una via qualificata per l'accesso all'Università.

Inserimento nel modo del lavoro

Settore amministrativo nelle pubbliche amministrazioni e nel privato, in particolare nella carriera impiegatizia di concetto

Orario delle lezioni

Mattino
Pomeriggio

Liceo Classico indirizzo bilingue

Materie d'insegnamento	Classi				
	Ginnasio		Liceo		
	IV	V	I	II	III
Italiano	5	5	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Lingua Inglese sper.	3	3	3	3	3
Lingua Francese sper.	3	3	3	3	3
Storia	2	2	3	3	3
Geografia	2	2	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	2	2	3	2	2
Fisica	-	-	-	2	3
Scienze	-	-	4	3	2
Storia dell'Arte	-	-	1	1	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2

Titolo di studio in uscita

Diploma di superamento dell'esame di stato

Profilo professionale

È finalizzato a dotare i giovani di una approfondita preparazione culturale in tutte le aree disciplinari. Viene particolarmente curata la duttilità intellettuale, per cui la formazione liceale classica costituisce una via qualificata per l'accesso all'Università.

Inserimento nel modo del lavoro

Settore amministrativo nelle pubbliche amministrazioni e nel privato, in particolare nella carriera impiegatizia di concetto

Orario delle lezioni

Mattino
Pomeriggio

LICEO SCIENTIFICO STATALE " MARIANO IV D'ARBOREA " - ORISTANO

Dirigente scolastico: Prof. Salvatore Zucca

Indirizzo - sede centrale **Via Messina**

Telefono **0783/358071**

Fax **0783/358996**

E-mail **liceomariano4@virgilio.it**

Indirizzo sito web

*La scuola ha ottenuto
certificazione*

Numero studenti **818**

Numero docenti **63** di cui stabili **63**

Numero personale ATA **7 ass. Amm.vi**
2 ass. Tecnici
8 Coll. Scolastici

Come ci si arriva:

**Residenti di città arrivano prevalentemente in
motorino o con i pulmini cittadini. I pendolari
prevalentemente in pullman e
(pochi) in treno.**

Indirizzo tradizionale

Materie d'insegnamento	Classi				
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	3	4
Latino	4	5	4	4	3
Lingua straniera	3	4	3	3	3
Storia	3	2	2	2	3
Geografia	2	-	-	-	-
Filosofia	-	-	2	3	3
Matematica	5	4	3	3	3
Fisica	-	-	2	3	3
Scienze /Chimica/Geografia A.-	-	2	3	3	2
Disegno e Storia dell'Arte	1	3	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/ att. integrativa	1	1	1	1	1

Titolo di studio in uscita

Maturità scientifica

Profilo professionale

E'caratterizzato dal possesso di solide basi culturali, in funzione di una formazione di base non settoriale, ma flessibile e articolata per il legame tra scienza e tradizione umanistica.

Inserimento nel modo del lavoro

settore amministrativo nelle pubbliche amministrazioni e nel privato, in particolare nella carriera impiegatizia di concetto

Orario delle lezioni

Mattino 8,30 - 13,30 (4 gg. Settimanali)
8,15 - 13,45 (2 gg. settimanali)
Pomeriggio

Indirizzo Sperimentale informatico

Materie d'insegnamento	Classi				
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	3	4
Latino	4	5	4	4	3
Lingua straniera	3	4	3	3	4
Storia	3	2	2	2	3
Geografia	2	-	-	-	-
Filosofia	-	-	2	3	3
Matematica	5	5	5	5	5
Fisica	3	3	3	3	3
Scienze /Chimica/Geografia	-	2	3	3	2
Disegno e Storia dell'Arte	1	3	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/ att. Integrativa	1	1	1	1	1

Titolo di studio in uscita

Maturità scientifica

Profilo professionale

Il corso ad indirizzo informatico ha lo scopo di fornire agli studenti adeguate conoscenze delle teorie e dei metodi che sono alla base dell'attività di ricerca e di progettazione nell'area dei sistemi informatici e delle loro applicazioni.

Inserimento nel modo del lavoro

settore amministrativo nelle pubbliche amministrazioni e nel privato, in particolare nella carriera impiegatizia di concetto.

Orario delle lezioni

Mattino 8,30 13,30 (4 gg. settimanali)
8,15 13,45 (2 gg. Settimanali)
Pomeriggio

Indirizzo Sperimentale doppia lingua

Materie d'insegnamento	Classi				
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	3	4
Latino	4	5	4	4	3
Lingua straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua straniera 2	4	4	3	3	3
Storia	3	2	2	2	3
Geografia	2	-	-	-	-
Filosofia	-	-	2	3	3
Matematica	5	4	3	3	3
Fisica	-	-	2	3	3
Scienze /Chimica/Geografia A.	-	2	3	3	2
Disegno e Storia dell'Arte	1	3	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/ att. integrativa	1	1	1	1	1

Titolo di studio in uscita

Maturità scientifica

Profilo professionale

Il corso ad indirizzo linguistico tende a favorire la conoscenza di una seconda lingua straniera oppure a far proseguire lo studio delle eventuali due lingue straniere già iniziate nella scuola media

Inserimento nel modo dellavoro

settore amministrativo nelle pubbliche amministrazioni e nel privato, in particolare nella carriera impiegatizia di concetto.

Orario delle lezioni

Mattino 8,30 13,30 (4 gg. settimanali)

8,15 13,45 (2 gg. Settimanali)

pomeriggio

Indirizzo Sperimentale Scienze

Materie d'insegnamento	Classi				
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	3	4
Latino	4	5	4	4	3
Lingua straniera	3	4	3	3	4
Storia	3	2	2	2	2
Geografia	2	-	-	-	-
Filosofia	-	-	2	3	3
Matematica	5	4	3	3	3
Fisica	-	-	2	3	3
Scienze /Chimica/Geografia A.	-	2	4	4	3
Disegno e Storia dell'Arte	1	3	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/ att. integrativa	1	1	1	1	1

Titolo di studio in uscita

Maturità scientifica

Profilo professionale

Il corso ad indirizzo naturalistico avvia allo studio di processi e di sistemi naturali, l'orientamento didattico sviluppa gradualmente fondamenti scientifici e metodologici per una didattica avanzata anche dal punto di vista tecnologico. Particolare importanza viene data allo studio dei fondamenti storici ed epistemologici della ricerca scientifica.

Inserimento nel modo del lavoro

Settore amministrativo nelle pubbliche amministrazioni e nel privato, in particolare nella carriera impiegatizia di concetto.

Orario delle lezioni

Mattino 8,30 13,30 (4 gg. settimanali)

8,15 13,45 (2 gg. Settimanali)

Pomeriggio

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "BENEDETTO CROCE" - ORISTANO

Dirigente scolastico: Prof. Angelo Mura

Indirizzo - sede centrale **Via D'Annunzio**

Telefono **078370287 - 0783777200**

Fax **0783 302648**

E-mail **istmagcroceor@tiscalinet.it
info@magicroce.it**

Indirizzo sito web **www.magicroce.it**

*La scuola ha ottenuto
Certificazione*

Numero studenti **858**

Numero docenti **87 di cui stabili 81**

Numero personale ATA **20 + 2 fuori ruolo**

Come ci si arriva:

L'Istituto "Croce" sorge a ridosso di via Cagliari, non lontano dalla Stazione ARST, di cui si serve la maggior parte dei nostri alunni; molti pullman dell'ARST e delle altre linee fermano anche davanti all'Istituto.

Indirizzo Sociopsicopedagogico "Brocca"

Materie d'insegnamento	Classi				
	I	II	III	IV	V
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/Attività alternative	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	4	4	4
Lingua straniera (Inglese/Francese)	3	3	3	3	3
Latino	4	4	3	3	2
Arte e/o Musica	2	2	-	-	-
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Storia	2	2	2	2	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Diritto, Economia e Leg. Sociale	2	2	-	-	3
Elem. di Psicologia Sociologia e Stat.4	4	4	-	-	-
Pedagogia	-	-	3	3	3
Psicologia	-	-	2	2	-
Sociologia e Mat. Ricerca	-	-	2	2	2
Geografia	2	2	-	-	-
Matematica e Informatica	4	4	3	3	3
Fisica	-	-	-	4	-
Scienze	3	3	4	-	3

Titolo di studio in uscita

Maturità Magistrale comprensiva del quinto anno.

Profilo professionale

L'indirizzo sociopsicopedagogico offre una solida formazione umanistica, caratterizzata da una rilevante presenza di discipline appartenenti all'area delle Scienze Umane (psicologia, filosofia, pedagogia) ma sostenuta anche da una consistente presenza di discipline scientifiche e giuridico-economiche. Consente, quindi, di affrontare qualsiasi facoltà universitaria o di entrare nel mondo del lavoro, per svolgere attività e/o professioni rivolte al sociale, caratterizzate da un alto profilo culturale e fondate su efficaci capacità relazionali e comunicative.

Inserimento nel modo del lavoro

- Lavoro dipendente nelle istituzioni pubbliche e private: scuole, settori amministrativi, servizi socio-assistenziali, centri culturali e biblioteche, case di riposo, ludoteche, consultori.

- Attività imprenditoriale.

Orario delle lezioni

Mattino 08:15 13:45
pomeriggio

Indirizzo linguistico sperimentale "Brocca"

Materie d'insegnamento	Classi				
	I	II	III	IV	V
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/Attività alternative	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	4	4	4
1ª Lingua str. (Inglese/Francese)	3	3	3	3	3
2ª Lingua str. (Francese/Inglese)	4	4	3	3	3
3ª Lingua str. (Spagnolo/Tedesco)	-	-	5	5	4
Latino	4	4	3	2	3
Arte e/o Musica	2	2	-	-	-
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Storia	2	2	3	3	3
Filosofia	-	-	2	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Geografia	2	2	-	-	-
Matematica e Informatica	4	4	3	3	3
Fisica	-	-	-	4	2
Scienze	3	3	4	-	2
Conversazione in lingua con insegnante madrelingua	1*	1*	1*	1*	1*
Conversazione in lingua con insegnante madrelingua	1*	1*	1*	1*	1*
Conversazione in lingua con insegnante madrelingua	1*	1*	1*	1*	1*
Totali	34	34	35	35	35

* - in compresenza con l'insegnante di lingua

Titolo di studio in uscita

Licenza linguistica

Profilo professionale

Il curriculum dell'indirizzo linguistico assicura competenze comunicative in tre lingue straniere, che facilitano l'immediato inserimento nel mondo del lavoro, ma, soprattutto, attraverso un equilibrato raggruppamento di discipline, fornisce una solida preparazione, per proseguire gli studi a livello universitario. La specificità di questo indirizzo, infatti, è costituita da un approccio storico-culturale allo studio delle tre lingue straniere, il cui apprendimento, quindi, oltre alle abilità nella conversazione, assicura l'incontro con patrimoni di storia, letteratura e civiltà dando forte spessore culturale alla formazione degli alunni.

Inserimento nel modo del lavoro

Lavoro dipendente in strutture, pubbliche e private, che operano nel campo del turismo e dei servizi: enti provinciali, aziende di soggiorno, ESIT, Agenzie di viaggi, Centri Congressi

1. Lavoro nel settore amministrativo delle istituzioni pubbliche.

Attività imprenditoriale

Orario delle lezioni

Mattino 08:15 13:45
Pomeriggio

Indirizzo scienze sociali

Materie d'insegnamento	Classi				
	I	II	III	IV	V
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/Attività alternative	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
1 ^a Lingua straniera	3	3	2	2	2
2 ^a Lingua straniera	2	2	3	3	3
Filosofia ¹	-	-	3	3	3
Storia ²	3	3	3	3	3
Diritto-Economia ²	2	2	2	2	2
Matematica e statistica	4	4	3	3	3
Scienze	2	2	1	1	1
Linguaggi non verbali ³	2	2	-	-	-
Scienze Sociali ¹	5	5	6	6	6
Committenza locale	2	2	2	2	2

- 1 - un'ora in compresenza tra filosofia e scienze sociali.
2 - un'ora in compresenza tra storia e diritto ed elementi di economia.
3 - un'ora in compresenza con altra materia.

Indirizzo scienze sociali

Titolo di studio in uscita

Maturità Magistrale comprensiva del quinto anno.

Profilo professionale

Il Liceo delle Scienze Sociali, oltre allo sbocco verso un'ampia scelta di facoltà universitarie, presenta interessanti possibilità di proseguimento nei corsi postsecondari, atti a formare le nuove professionalità richieste dal mercato nel campo dei servizi sociali. La particolare scelta delle discipline, infatti, la loro innovativa aggregazione modulare, sostenuta anche dalla compresenza di più docenti, intende promuovere la metodica della ricerca per mettere il ragazzo nella condizione di individuare ambiti sociali in cui promuovere nuovi interventi e nuovi servizi

Inserimento nel modo del lavoro

- Lavoro dipendente nelle istituzioni pubbliche e private: scuole, settori amministrativi, servizi socio-assistenziali, case di riposo, ludoteche, consultori....., carceri, ospedali....
- Attività imprenditoriale e cooperative

Orario delle lezioni

Mattino 08:15 12:55

Pomeriggio

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "LORENZO MOSSA" - ORISTANO

Dirigente scolastico: Prof. Michele Mureddu

Indirizzo - sede centrale **Viale Diaz n° 10 - Oristano**

Telefono **0783 71173 - 0783 78609**

fax **0783 300732**

E-mail **itcmossa@tin.it
itcigea@tin.it**

Indirizzo sito web **itcmossa.org**

*La scuola ha ottenuto
certificazione*

Numero studenti **610**

Numero docenti **70 di cui stabili56.**

Numero personale ATA **21**

Come ci si arriva:

L'Istituto è situato nel Viale Diaz, a 300 metri dalla stazione dell'ARST, 200 metri dalla Standa e di fronte al palazzo del Tribunale. Dai Comuni della provincia si arriva col treno, con i mezzi dell'ARST o con quelli delle Aziende di trasporto private (Melis di Mogoro, FATA di Terralba)

I.G.E.A. Indirizzo Giuridico Economico Aziendale

Materie d'insegnamento	Classi				
	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Prima lingua straniera	3	3	3	3	3
Seconda lingua straniera	4	4	3	3	3
Matematica e Laboratorio	5	5	4	4	3
Scienze delle materia e laboratorio	4	4	-	-	-
Scienze della natura	3	3	-	-	-
Geografia Economica	-	-	3	2	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	3
Economia politica e scienze delle finanze	-	-	3	2	3
Economia Aziendale e lab.	2	2	7	10	9
Trattamento Testi e Dati	3	3	-	-	-
Educazione Fisica	2	2	2	2	2

Titolo di studio in uscita

Diploma di Ragioniere e Perito Commerciale -

Profilo professionale

Ragioniere esperto in problemi economico-aziendali con ampie conoscenze dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo, contabile.

Inserimento nel modo del lavoro

Sbocchi professionali: nel settore industriale, commerciali, artigianale, nel credito, nel pubblico impiego e nei servizi in genere.

Indirizzo Informatico Mercurio

Materie d'insegnamento	Classi				
	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Prima lingua straniera	3	3	-	-	-
Seconda lingua straniera	4	4	-	-	-
Lingua Inglese	-	-	3	3	3
Scienze delle materia e lab.	4	4	-	-	-
Scienze della natura	3	3	-	-	-
Matematica e Laboratorio	5	5	5 ⁽¹⁾	5 ⁽¹⁾	5 ⁽²⁾
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	2
Economia politica e Scienze delle finanze	-	-	3	2	3
Economia Aziendale e lab.	2	2	7 ⁽²⁾	10 ⁽²⁾	9 ⁽²⁾
Informatica	-	-	5 ⁽²⁾	5 ⁽³⁾	6 ⁽³⁾
Trattamento Testi e Dati	3	3	-	-	-
Educazione Fisica	2	2	2	2	2

Le ore tra parentesi sono di laboratorio.

Titolo di studio in uscita

Diploma di Ragioniere programmatore

Profilo professionale

Ragioniere capace di muoversi in ambiente economico-aziendale automatizzato; in azienda costituisce un riferimento per le scelte di hardware e software.

Inserimento nel modo del lavoro

Sbocchi professionali in ambito aziendale : industria, commercio, artigianato; Istituti di credito, Assicurazioni, Software houses, Aziende di servizi informatici, Pubblico impiego. Il diploma consente l'insegnamento di Laboratorio di informatica gestionale(C30) nel triennio MERCURIO degli Istituti Tecnici Commerciali.

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "Sergio Atzeni" - ORISTANO

Dirigente scolastico: Prof. Salvatore Sinis

Indirizzo - sede centrale **Via Carboni Oristano**

Telefono **0783 / 360024**

Fax **0783 / 360021**

E-mail **ortd020007@istruzione.it**

Indirizzo sito web **www.itc2.oristano.it**

*La scuola ha ottenuto
certificazione*

Numero studenti **900**

Numero docenti **90** di cui stabili 80

Numero personale ATA

Come ci si arriva:

L'Istituto è situato in via Carboni, vicino al palazzo della Provincia. Dai comuni limitrofi ad Oristano si arriva con il treno, con i mezzi dell'ARST ed altre aziende di trasporto private.

Indirizzo Turistico

Materie d'insegnamento	Classi				
	I	II	III	IV	V
Italiano	5	5	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera 1	3	4	4	4	4
Lingua straniera 2	5	4	4	4	4
Lingua straniera 3	-	-	4	4	4
Arte e territorio	2	2	2	2	2
Matematica e informatica	4	4	3	3	3
Laboratorio Fisica e Chimica	3	2	-	-	-
Scienze della natura e della terra	2	3	-	-	-
Geografia e turismo	-	-	2	2	2
Economia Aziendale	2	2	-	-	-
Discipl. Turistiche e Aziendali	-	-	4	5	5
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Diritto e legislazione Turistica	-	-	4	3	3
Trattamento testi e dati	2	2	-	-	-
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/ att. integrativa	1	1	1	1	1

Titolo di studio in uscita

Perito per il turismo

Profilo professionale

Tecnico per il turismo

Inserimento nel modo del lavoro

Attività di concetto presso Enti per il turismo, Agenzie di viaggio o di trasporti

Orario delle lezioniMattino
pomeriggio**Indirizzo Navigazione Aerea**

Materie d'insegnamento	Classi				
	I	II	III	IV	V
Italiano	6	6	3	3	3
Storia e Ed. Civica	2	2	2	2	2
Geografia	3	3	-	-	-
Lingua Inglese	4	4	4	3	3
Matematica	5	5	4	3	-
Laboratorio Fisica /Chimica	3	2	-	-	-
Scienze naturali	2	-	-	-	-
Elementi di chimica	-	2	-	-	-
Fisica e laboratorio	4	4	-	-	-
Disegno Tecnico	2	2	-	-	-
Esercitazioni aeronautiche	2	2	-	-	-
Aerotecnica	-	-	5	3	5
Circol. Aerea ed esercitazioni	-	-	5	4	-
Navig. Aerea ed esercitazioni	-	-	4	5	9
Elettronica	-	-	2	3	4
Meteorologia aeronautica	-	-	-	3	2
Diritto e trasporti aerei	-	-	2	1	-
Igiene e fisiologia del volo	-	-	-	-	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/ att. integrativa	1	1	1	1	1

Titolo di studio in uscita

Perito aeronautico pilota

Profilo professionale

Aeronautico pilota

Inserimento nel modo del lavoro

Attività nel settore aeronautico

Orario delle lezioniMattino
Pomeriggio

Indirizzo assistenza alla navigazione aerea

Materie d'insegnamento	Classi				
	I	II	III	IV	V
Italiano	6	6	3	3	3
Storia e Ed. Civica	2	2	2	2	2
Geografia	3	3			
Lingua Inglese	4	4	4	3	3
Matematica	5	5	4	3	-
Laboratorio Fisica /Chimica	3	2	-	-	-
Scienze naturali	2	-	-	-	-
Elementi di chimica	-	2	-	-	-
Fisica e laboratorio	4	4	-	-	-
Disegno Tecnico	2	2	-	-	-
Esercitazioni aeronautiche	2	2	-	-	-
Aerotecnica	-	-	5	3	-
Circol. Aerea ed esercitazioni	-	-	5	-	12
Navig. Aerea ed esercitazioni	-	-	4	5	4
Elettronica	-	-	2	3	4
Meteorologia aeronautica	-	-	-	3	2
Diritto e trasporti aerei	-	-	2	1	-
Igiene e fisiologia del volo	-	-	-	-	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/ att. integrativa	1	1	1	1	1

Titolo di studio in uscita

Perito aeronautico controllore del traffico aereo

Profilo professionale

Perito aeronautico controllore del traffico aereo

Inserimento nel modo del lavoro

Attività nel settore aeronautico

Orario delle lezioniMattino
pomeriggio**I.G.E.A. Indirizzo Giuridico Economico Aziendale**

Materie d'insegnamento	Classi				
	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Prima lingua straniera	3	3	3	3	3
Seconda lingua straniera	4	4	3	3	3
Matematica e Laboratorio	5	5	4	4	3
Scienze delle materia e laboratorio	4	4	-	-	-
Scienze della natura	3	3	-	-	-
Geografia Economica	-	-	3	2	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	3
Economia politica e scienze delle finanze	-	-	3	2	3
Economia Aziendale e lab.	2	2	7	10	9
Trattamento Testi e Dati	3	3	-	-	-
Educazione Fisica	2	2	2	2	2

Titolo di studio in uscita

Diploma di Ragioniere e Perito Commerciale -

Profilo professionale

Ragioniere esperto in problemi economico-aziendali con ampie conoscenze dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo, contabile.

Inserimento nel modo del lavoro

Sbocchi professionali: nel settore industriale, commerciali, artigianale, nel credito, nel pubblico impiego e nei servizi in genere.

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "OTHOCA" - ORISTANO

Dirigente scolastico: *Prof. Franco Frongia*

Indirizzo - sede centrale **Via del Porto 09170**

Telefono **0783 303080**

Fax **0783 303068**

E-mail **ortfo1000v@istruzione.it**

Indirizzo sito web **www.itisothoca.it**

*La scuola ha ottenuto
Certificazione*

Numero studenti **1112**

Numero docenti **135 di cui stabili 127**

Numero personale ATA **50**

Come ci si arriva:

**Utilizzando il servizio di trasporto pubblico (pollicino)
sia dall'autostazione (ARST) sia dalla stazione
ferroviaria sia dal centro città.**

Tecnico Industriale specializzazione Meccanica

Materie	Classi				
	I	II	III	IV	V
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	5	5	3	3	3
Lingua Straniera (Inglese)	3	3	3	3	2
Storia	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	2	2
Matematica	5 ⁽²⁾	5 ⁽²⁾	4 ⁽¹⁾	3 ⁽¹⁾	3 ⁽¹⁾
Meccanica Applicata e Macchine a Fluido	-	-	6	5 ⁽⁴⁾	5
Tecnologia Meccanica ed Esercitazioni	-	-	5 ⁽⁵⁾	6 ⁽⁶⁾	6 ⁽⁶⁾
Disegno, Progettazione ed Organizzazione Industriale Sistemi ed	-	-	4	5 ⁽³⁾	6
Automazione Industriale	-	-	6 ⁽³⁾	4 ⁽³⁾	4 ⁽³⁾
Geografia	3	-	-	-	-
Scienze della Terra	3	-	-	-	-
Biologia	-	3	-	-	-
Fisica e laboratorio	4 ⁽²⁾	4 ⁽²⁾	-	-	-
Chimica e laboratorio	3 ⁽²⁾	3 ⁽²⁾	-	-	-
Tecnologia e disegno	3 ⁽²⁾	6 ⁽²⁾	-	-	-

(N.B.) Tra parentesi sono indicate le attività di laboratorio

Titolo di studio in uscita

Perito Industriale Capotecnico Meccanico

Profilo professionale

Il diploma di maturità tecnica permette l'accesso a qualsiasi corso Universitario e l'inserimento diretto al mondo del lavoro.

Inserimento nel modo del lavoro

Libera professione come Perito Industriale; Accesso a posti negli Enti Pubblici e Privati

Orario delle lezioni

mattino 08.15 - 13.40
Pomeriggio

Indirizzo Elettrotecnica ed Automazione

Materie	Classi				
	I	II	III	IV	V
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	5	5	3	3	3
Lingua Straniera (Inglese)	3	3	3	3	2
Storia	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	2	2
Matematica	5 ⁽²⁾	5 ⁽²⁾	4	3	3
Meccanica e Macchine	-	-	3	-	-
Elettrotecnica	-	-	6 ⁽³⁾	5 ⁽³⁾	6 ⁽³⁾
Elettronica	-	-	4 ⁽²⁾	3	-
Sistemi Elettrici Automatici	-	-	4 ⁽²⁾	4 ⁽²⁾	5 ⁽³⁾
Impianti Elettrici	-	-	-	3	5
Tecnologie Elettriche, Disegno e Progettazione	-	-	4 ⁽³⁾	5 ⁽⁴⁾	5 ⁽⁴⁾
Geografia	3	-	-	-	-
Scienze della Terra	3	-	-	-	-
Biologia	-	3	-	-	-
Fisica e laboratorio	4 ⁽²⁾	4 ⁽²⁾	-	-	-
Chimica e laboratorio	3 ⁽²⁾	3 ⁽²⁾	-	-	-
Tecnologia e disegno	3 ⁽²⁾	6 ⁽²⁾	-	-	-

(N.B.) Tra parentesi sono indicate le attività di laboratorio

Titolo di studio in uscita

Perito Industriale Capotecnico Elettrotecnico e Automazione

Profilo professionale

Il diploma di maturità tecnica permette l'accesso a qualsiasi corso Universitario e l'inserimento diretto al mondo del lavoro.

Inserimento nel modo del lavoro

Libera professione come Perito Industriale; Accesso a posti negli Enti Pubblici e Privati

Orario delle lezioni

mattino 08.15 - 13.40
pomeriggio

Indirizzo Informatica Progetto "Abacus"

Materie	Classi				
	I	II	III	IV	V
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	5	5	3	3	3
Lingua Straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica Generale, applicata e laboratorio	5 ⁽²⁾	5 ⁽²⁾	6 ⁽²⁾	5 ⁽²⁾	4 ⁽²⁾
Calcolo delle Prob.					
Statist. Ric. e laboratorio	-	-	3 ⁽¹⁾	3 ⁽¹⁾	3 ⁽¹⁾
Elettronica e laboratorio	-	-	5 ⁽³⁾	5 ⁽³⁾	6 ⁽³⁾
Informatica Generale, applicata e laboratorio	-	-	6 ⁽³⁾	6 ⁽³⁾	6 ⁽³⁾
Sistemi, Automazione e lab.	-	-	5 ⁽³⁾	6 ⁽³⁾	6 ⁽³⁾
Geografia	3	-	-	-	-
Scienze della Terra	3	-	-	-	-
Biologia	-	3	-	-	-
Fisica e laboratorio	4 ⁽²⁾	4 ⁽²⁾	-	-	-
Chimica e laboratorio	3 ⁽²⁾	3 ⁽²⁾	-	-	-
Tecnologia e disegno	3 ⁽²⁾	6 ⁽²⁾	-	-	-

(N.B.) Tra parentesi sono indicate le attività di laboratorio

Titolo di studio in uscita

Perito Industriale Capotecnico Informatico
(Progetto Abacus)

Profilo professionale

Il diploma di maturità tecnica permette l'accesso a qualsiasi corso Universitario e l'inserimento diretto al mondo del lavoro.

Inserimento nel modo del lavoro

Libera professione come Perito Industriale; Accesso a posti negli Enti Pubblici e Privati

Orario delle lezioni

mattino 08.15 - 13.40
pomeriggio

Liceo Scientifico Tecnologico

Materie	Classi				
	I	II	III	IV	V
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	5	5	4	4	4
Lingua Straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	3
Filosofia	-	-	2	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Geografia	3	-	-	-	-
Matematica	5 ⁽²⁾	5 ⁽²⁾	4 ⁽¹⁾	4 ⁽¹⁾	4 ⁽¹⁾
Informatica e Sistemi Automatizzati	-	-	3 ⁽²⁾	3 ⁽²⁾	3 ⁽²⁾
Scienze della Terra	3	-	-	2	2
Biologia	-	3	-	-	-
Biologia e laboratorio	-	-	4 ⁽²⁾	2 ⁽¹⁾	2 ⁽¹⁾
Laboratorio Fisica/Chimica	5 ⁽⁵⁾	5 ⁽⁵⁾	-	-	-
Fisica e laboratorio	-	-	4 ⁽²⁾	3 ⁽²⁾	4 ⁽²⁾
Chimica e laboratorio	-	-	3 ⁽²⁾	3 ⁽²⁾	3 ⁽²⁾
Tecnologia e Disegno	3 ⁽²⁾	6 ⁽³⁾	-	-	-
Disegno	-	-	2	2	-

(N.B.) Tra parentesi sono indicate le attività di laboratorio

Titolo di studio in uscita

Diploma di Maturità Scientifica

Profilo professionale

Il diploma di maturità Scientifica Tecnologica permette l'accesso a qualsiasi corso Universitario.

Inserimento nel modo del lavoro

Il diploma è propedeutico al prosieguo degli studi.

Orario delle lezioni

mattino 08.15 - 13.40
pomeriggio

ISTITUTO STATALE D'ARTE "CARLO CONTINI" - ORISTANO

Dirigente scolastico: Prof. Antonio Pinna

Indirizzo - sede centrale **Via Gennargentu,31
Oristano**

Sede staccata **Samugheo**

Telefono **0783/78360**

Fax **0783/73225**

E-mail **istarteor@libero.it**

Indirizzo sito web **www.istarteor.it**

*La scuola ha ottenuto
certificazione* **Premi e concorsi**

Numero studenti **356**

Numero docenti **55 di cui stabili 45**

Numero personale ATA **16**

Come ci si arriva:

Le ferrovie dello Stato garantiscono i collegamenti da tutte le province sarde unitamente alla rete presente sul territorio di autobus urbani ed extra urbani che raggiungono l'Istituto.

Indirizzo Arte della Ceramica - triennale

Materie	Classi			
	I	II	III	
Religione	1	1	1	
Lettere italiane, Storia e Educazione Civica	4	4	4	s. o.
Storia dell'arte e delle arti applicate	2	2	2	o.
Matematica, Fisica e Contabilità	3	3	3	s. o.
Scienze naturali, Chimica e Geografia	2	2	2	o.
Disegno geometrico e architettonico	4	4	4	g.
Disegno dal vero	4	4	4	g.
Plastica	4	4	4	p.
Tecnologia	1	1	1	o.
Disegno professionale	4	4	4	s. g. p.
Esercitazioni di laboratorio	8	8	8	p.
Educazione fisica	2	2	2	p.

Legenda: s.= scritta g.= grafica p.= pratica o.= Orale

Titolo di studio in uscita

Diploma di "Maestro d'arte"

Profilo professionale

Il diploma di maestro d'Arte della Ceramica.

Inserimento nel modo del lavoro

L'esercizio di un'attività in proprio nel campo delle arti applicate e delle arti grafiche; Lo svolgimento di attività lavorative in aziende artigianali o industrie;

Orario delle lezioni

mattino 08.15 - 13.40
pomeriggio

Indirizzo Arte della Ceramica - quinquennale

Materie	Classi				
	I	II	III	IV	V
Italiano, storia e Ed. Civica	4	4	4	6	6
Storia dell'Arte e delle arti applicate	2	2	2		
Matematica fisica e contabilità	3	3	3	5	5
Scienze naturali					
Chimica e Geografia	2	2	2	-	-
Disegno Geometrico e Architettonico	4	4	4	-	-
Disegno dal vero	4	4	4	-	-
Plastica	4	4	4	-	-
Tecnologia	1	1	1	-	-
Disegno professionale	4	4	4	-	-
Esercitazioni di laboratorio	8	8	8	-	-
Storia delle Arti visive	-	-	-	4	4
Chimica e lab. Tecnologico	-	-	-	4	4
Elementi di economia e sociologia	-	-	-	1	1
Educazione visiva	-	-	-	2	2
Teoria e appl. di geom. descrittiva	-	-	-	4	4
Progettazione	-	-	-	6	6
Esercitazioni	-	-	-	4	4
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/ att. integrativa	1	1	1	1	1

Titolo di studio in uscita

Diploma di maturità d'arte applicata

Profilo professionale

Diploma di maturità d'arte applicata per la ceramica

Inserimento nel modo del lavoro

Attività nel campo delle arti applicate e delle arti grafiche attività lavorative in aziende artigianali o industrie

Orario delle lezioni

mattino 08.15 - 13.40
pomeriggio

Indirizzo Arte del legno - triennale

Materie	Classi			
	I	II	III	
Religione	1	1	1	
Lettere italiane, Storia e Educazione Civica	4	4	4	s. o.
Storia dell'arte e delle arti applicate	2	2	2	o.
Matematica, Fisica e Contabilità	3	3	3	s. o.
Scienze naturali, Chimica e Geografia	2	2	2	o.
Disegno geometrico e architettonico	4	4	4	g.
Disegno dal vero	4	4	4	g.
Plastica	4	4	4	p.
Tecnologia	1	1	1	o.
Disegno professionale	4	4	4	s. g. p.
Esercitazioni di laboratorio	8	8	8	p.
Educazione fisica	2	2	2	p.

Legenda: s.= scritta g.= grafica p.= pratica o.= Orale

Titolo di studio in uscita

Diploma di "Maestro d'arte"

Profilo professionale

Il diploma di maestro d'Arte del legno

Inserimento nel modo del lavoro

L'esercizio di un'attività in proprio nel campo delle arti applicate e delle arti grafiche; Lo svolgimento di attività lavorative in aziende artigianali o industrie;

Orario delle lezioni

mattino 08.15 - 13.40

pomeriggio

Indirizzo Arte del legno - quinquennale

Materie	Classi				
	I	II	III	IV	V
Italiano, storia e Ed. Civica	4	4	4	6	6
Storia dell'Arte e delle arti applicate	2	2	2		
Matematica fisica e contabilità	3	3	3	5	5
Scienze naturali					
Chimica e Geografia	2	2	2		
Disegno Geometrico e Architettonico	4	4	4		
Disegno dal vero	4	4	4		
Plastica	4	4	4		
Tecnologia	1	1	1		
Disegno professionale	4	4	4		
Esercitazioni di laboratorio	8	8	8		
Storia delle Arti visive	-	-	-	4	4
Chimica e lab. Tecnologico	-	-	-	4	4
Elementi di economia e sociologia	-	-	-	1	1
Educazione visiva	-	-	-	2	2
Teoria e appl. di geom. descrittiva	-	-	-	4	4
Progettazione	-	-	-	6	6
Esercitazioni	-	-	-	4	4
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/ att. integrativa	1	1	1	1	1

Titolo di studio in uscita

Diploma di maturità d'arte applicata

Profilo professionale

Diploma di maturità d'arte applicata per il legno

Inserimento nel modo del lavoro

attività nel campo delle arti applicate e delle arti grafiche attività lavorative in aziende artigianali o industrie

Orario delle lezioni

mattino 08.15 - 13.40

pomeriggio

Indirizzo Beni Culturali Rilievo e Catalogazione - Progetto "Michelangelo"

Materie	Classi				
	I	II	III	IV	V
Religione o materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	3	
3Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Filosofia	-	-	2	2	2
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Matematica ed informatica	4	4	-	-	-
Matematica	-	-	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze della terra	3	-	-	-	-
Biologia	-	3	-	-	-
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Discipline plastiche	4	4	-	-	-
Discipline pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	4	4	-	-	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Chimica e lab. Tecnologico	-	-	3	3	-
Esercitazioni di laboratorio	3	3	-	-	-
1)Area compositiva	-	-	16	16	19
2) Area dei beni culturali	-	-	16	16	19

Legenda: s.= scritta g.= grafica p.= pratica o.= Orale

Indirizzo Beni Culturali Rilievo e Catalogazione - Progetto "Michelangelo"

Titolo di studio in uscita

Maturità artistica.

Profilo professionale

Maturità artistica.

Indirizzo: Rilievo e catalogazione

L'area "Beni culturali" è costituita da un solo indirizzo denominato "Rilievo e catalogazione" ed è espressamente finalizzata a una professionalità intermedia di carattere teorico-pratico nel settore del rilievo e della catalogazione dei beni culturali ed a fornire, al contempo, una specifica preparazione di base per la prosecuzione degli studi in istituti di alta cultura.

Inserimento nel modo del lavoro

Operatore nel settore del rilievo e della catalogazione dei beni culturali.

Orario delle lezioni

mattino 8.15 - 13.40
 pomeriggio due rientri
 14.30 - 15.30
 15.30 - 16.30

ISTITUTO STATALE D'ARTE " CARLO CONTINI" - SAMUGHEO

Indirizzo Arte del tessuto - triennale

Materie	Classi			
	I	II	III	
Religione	1	1	1	
Lettere italiane, Storia e Educazione Civica	4	4	4	s. o.
Storia dell'arte e delle arti applicate	2	2	2	o.
Matematica, Fisica e Contabilità	3	3	3	s. o.
Scienze naturali, Chimica e Geografia	2	2	2	o.
Disegno geometrico e architettonico	4	4	4	g.
Disegno dal vero	4	4	4	g.
Plastica	4	4	4	p.
Tecnologia	1	1	1	o.
Disegno professionale	4	4	4	s. g. p.
Esercitazioni di laboratorio	8	8	8	p.
Educazione fisica	2	2	2	p.

Legenda: s. = scritta
g. = grafica
p. = pratica
O. = orale

Titolo di studio in uscita

Diploma di "Maestro d'arte"

Profilo professionale

Il diploma di maestro d'Arte del tessuto

Inserimento nel modo del lavoro

L'esercizio di un'attività in proprio nel campo delle arti applicate e delle arti grafiche;
Lo svolgimento di attività lavorative in aziende artigianali o industrie;

Orario delle lezioni

mattino 08.15 - 13.40
Pomeriggio un rientro
Ore: 14.20 - 15.10
15.10 - 16.00
16.00 - 16.50

Indirizzo Arte del tessuto quinquennale

Materie	Classi				
	I	II	III	IV	V
Italiano, storia e Ed. Civica	4	4	4	6	6
Storia dell'Arte e delle arti applicate	2	2	2		
Matematica fisica e contabilità	3	3	3	5	5
Scienze naturali					
Chimica e Geografia	2	2	2		
Disegno Geometrico e Architettonico	4	4	4		
Disegno dal vero	4	4	4		
Plastica	4	4	4		
Tecnologia	1	1	1		
Disegno professionale	4	4	4		
Esercitazioni di laboratorio	8	8	8		
Storia delle Arti visive	-	-	-	4	4
Chimica e lab. Tecnologico	-	-	-	4	4
Elementi di economia e sociologia	-	-	-	1	1
Educazione visiva	-	-	-	2	2
Teoria e applicazioni di geometria descrittiva	-	-	-	4	4
Progettazione	-	-	-	6	6
Esercitazioni	-	-	-	4	4
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/ att. integrativa	1	1	1	1	1

Titolo di studio in uscita

Diploma di maturità d'arte applicata

Profilo professionale

Diploma di maturità d'arte applicata per il tessuto

Inserimento nel modo del lavoro

attività nel campo delle arti applicate e delle arti grafiche
attività lavorative in aziende artigianali o industrie

Orario delle lezioni

mattino 08.15 - 13.40
pomeriggio

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI SOCIALI "G.GALILEI" - ORISTANO

Dirigente scolastico: Prof. Luigi Roselli

<i>Sede centrale</i>	Vico Episcopio n. 9 Oristano
<i>Sede staccata</i>	Via Diaz, c/o Istituto Tecnico Commerciale "L. Mossa"-(OR)
<i>Telefono</i>	Sede centrale: 0783/71504 Sede staccata: 0783/73078
<i>Fax</i>	0783/303044
<i>E-mail</i>	ipssor@tiscali.it ipssgg@tiscali.it
<i>Indirizzo sito web</i>	www.istitutogalileo.oristano.it
<i>Numero studenti</i>	348
<i>Numero docenti</i>	55 di cui stabili 44
<i>Numero personale ATA</i>	Direttore S.G.A.: 1; 4 Assistenti Amministrativi; 3 Assistenti Tecnici; 7 Collaboratori scolastici
<i>Come ci si arriva:</i>	Pullman linee ARST o private Ferrovie dello Stato

Operatore servizi sociali

Materie	Classi		
	I	II	III
Italiano	5	5	3
Storia	2	2	2
Lingua straniera (inglese)	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-
Matematica ed informatica	4	4	2
Scienze della terra e biologia	3	3	-
Psicologia e scienze dell'educazione	5	5	7
Disegno	3	-	-
Educazione musicale	3	-	-
Diritto, legislazione sociale, economia	-	4	4
Anatomia, fisiologia, igiene	-	-	6
Metodologie operative	3	5	6
Educazione fisica	2	2	2
Religione	1	1	1
Area di approfondimento	4	4	4

Titolo di studio in uscita

Operatore dei servizi sociali

Profilo professionale

Collabora nell'ambito dei servizi socio-educativi e culturali nei riguardi di soggetti di diverse età e/o in difficoltà.

Inserimento nel modo del lavoro

Si inserisce in istituzioni pubbliche e private ovunque sorga e si sviluppi vita comunitaria.

Orario delle lezioni

mattino 8,15-13,45
pomeriggio 14,30-17,00

Tecnico dei servizi sociali

Materie	Classi				
	I	II	III	IV	V
Italiano	5	5	3	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	3	3
Matematica ed informatica	4	4	2	3	3
Scienze della terra e biologia	3	3	-	-	-
Psicologia e scienze dell'educ.	5	5	7	-	-
Psicologia generale e applicata	-	-	-	5	5
Tecnica Amministrativa	-	-	-	2	3
Cultura Medico-sanitaria	-	-	-	5	4
Disegno	3	-	-	-	-
Educazione musicale	3	-	-	-	-
Diritto, legisl. sociale, economia	-	4	4	-	-
Anatomia, fisiologia, igiene	-	-	6	-	-
Metodologie operative	3	5	6	-	-
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Area di approfondimento	4	4	4	-	-
Area di specializzazione	-	-	-	*	**

* 300ore annue

* 180 teoria 120 stages

** 300ore annue

** 180 teoria 120 stages

Titolo di studio in uscita

Tecnico dei servizi sociali

Profilo professionale

Si inserisce con autonome responsabilità in strutture sociali, pubbliche e private, per supportare i bisogni della comunità.

Inserimento nel modo del lavoro

Accede a tutte le strutture pubbliche e private che operano nel campo sociale

Orario delle lezioni

Mattino 8,15-13,45
Pomeriggio 14,30-17,00

Operatore Chimico e Biologico

Materie	Classi		
	I	II	III
Italiano	5	5	3
Storia	2	2	2
Lingua straniera (inglese)	3	3	2
Diritto ed economia	2	2	-
Matematica ed informatica	4	4	2
Scienze della terra e biologia	3	3	-
Fisica	2	2	-
Chimica e laboratorio	8	8	-
Biologia e laboratorio	4	4	-
Analisi chimica e laboratorio	-	-	6
Chimica organica e laboratorio	-	-	6
Elementi di tecnologia chimica e laboratorio	-	-	4
Microbiologia, biochimica e laboratorio	-	-	8
Educazione fisica	2	2	2
Religione	1	1	1
Area di approfondimento	4	4	4

Titolo di studio in uscita

Operatore chimico e biologico

Profilo professionale

Collabora nel controllo dei processi chimici e biologici, dal punto di vista analitico e tecnico industriale

Inserimento nel modo del lavoro

Lavoro dipendente sia nel settore pubblico che in quello privato in qualità di analista di laboratorio.

Lavoro autonomo

Orario delle lezioniMattino 8,15-13,45
Pomeriggio 14,30-17,00**Tecnico Chimico e Biologico**

Materie	Classi				
	I	II	III	IV	V
Italiano	5	5	3	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera (inglese)	3	3	2	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	3	3
Matematica ed informatica	4	4	2	3	3
Psicologia generale e applicata	-	-	-	5	5
Tecnica Amministrativa	-	-	-	2	3
Cultura medico-sanitaria	-	-	-	5	4
Scienze della terra e biologia	3	3	-	-	-
Fisica	2	2	-	-	-
Chimica e laboratorio	8	8	-	-	-
Biologia e laboratorio	4	4	-	-	-
Analisi chimica e laboratorio	-	-	6	-	-
Chimica organica e laboratorio	-	-	6	-	-
Elementi di tecnologia chimica e laboratorio	-	-	4	-	-
Microbiologia, biochimica e Lab.-	-	-	8	-	-
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Area di approfondimento	4	4	4	-	-
Area di specializzazione	-	-	-	*	**

* 300ore annue

* 180 teoria 120 stages

** 300ore annue

** 180 teoria 120 stages

Titolo di studio in uscita

Tecnico chimico e biologico

Profilo professionale

Effettua analisi chimico-biologiche in campo alimentare, ambientale e farmaceutico

Inserimento nel modo del lavoro

Accede all'industria, ai laboratori di analisi e di ricerca di Enti Pubblici e Privati

Orario delle lezionimattino 8,15-13,45
Pomeriggio 14,30-17,00**Odontotecnico**

Materie	Classi				
	I	II	III	IV	V
Italiano	5	5	3	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera (inglese)	3	3	2	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Matematica ed informatica	4	4	2	3	3
Scienze della terra e biologia	3	3	-	-	-
Fisica	3	3	3	-	-
Chimica e laboratorio	-	-	2	4	3
Scienza dei materiali dentali e Lab.-	-	-	4	6	6
Anatomia, fisiologia e igiene	2	2	3	-	-
Gnatologia	-	-	-	4	4
Disegno e modellazione odontotecnica	3	3	3	-	-
Esercitazioni di lab. odontotecnico	6	6	9	9	9
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Area di approfondimento	4	4	4	-	-
Modulo di specializzazione	-	-	-	*	**

* 60 ore annue

** 60 ore annue

Titolo di studio in uscita

Odontotecnico

Profilo professionale

Costruisce le protesi provvisorie e definitive, fisse e removibili, i dispositivi ortodontici, gli impianti e le protesi maxillo-facciali sui modelli ottenuti dalle impronte rilevate dall'odontoiatra.

Inserimento nel modo del lavoro

Lavoro dipendente sia nel settore pubblico che in quello privato in qualità di odontotecnico. Lavoro autonomo

Orario delle lezionimattino 8,15-13,45
Pomeriggio 14,30-17,00

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE
"D. DEODATO MELONI" - ORISTANO**

Dirigente scolastico: Prof.ssa Nella Manca

Indirizzo **ORISTANO Località Palloni
Fraz. Nuraxinieddu (OR)**

Telefono **0783-33034**

Fax **0783-33301**

E-mail **agror@ipsaameloni.it**

Indirizzo sito web **www.ipsaameloni.it**

*La scuola ha ottenuto
certificazione* **La Scuola è stata accreditata
come sede formativa con
comunicazione Prot. 20767 del
18.06.04 dall'Assessorato al
Lavoro e Formazione
Professionale della Regione
Autonoma della Sardegna.**

Numero studenti **615**

Numero docenti **110 di cui stabili 87**

Numero personale ATA **59**

Come ci si arriva:
Con i bus della linea urbana "ARANCIONE"

Operatore Agroambientale

Materie	Classi		
	I	II	III
Italiano	5	5	3
Storia	2	2	2
Lingua Straniera	3	3	2
Diritto ed Economia	2	2	-
Matematica ed Informatica	4	4	3
Scienze della Terra Biologia	3	3	-
Educazione Fisica	2	2	2
Religione	1	1	1
Principi di Agricoltura e			
Tecniche delle produzioni	5	3	-
Principi di Chimica e Pedologia	5	3	-
Contabilità Agraria	-	3	-
Elementi di Disegno Professionale	2	-	-
Ecologia Agraria	-	3	5
Fisica e Laboratorio	2	2	-
Genio rurale	-	-	3
Economia dell'Azienda Agraria	-	-	3
Tecniche delle produzioni	-	-	4
Tecnologie Chimico-agrarie	-	-	5
Esercitazioni di ecologia applicata	-	-	3
Area di approfondimento	-	-	4

Titolo di studio in uscita

Qualifica di Operatore Agroambientale

Profilo professionale

Operatore qualificato in Azienda, Enti ,attività dei settori agrario, forestale, ambientale.

Inserimento nel mondo del lavoro

Può svolgere attività di lavoro qualificato nei settori agrario, forestale, ambientale, dell'allevamento. Possiede la preparazione di base per lo svolgimento di un lavoro autonomo in azienda di proprietà familiare.

Orario delle lezioni

Mattino 8.30 - 13.30
Pomeriggio 14.30 - 16.30

Operatore Agroindustriale

Materie	Classi		
	I	II	III
Italiano	5	5	3
Storia	2	2	2
Lingua Straniera Inglese	3	3	2
Diritto ed Economia	2	2	-
Matematica e Informatica	4	4	3
Scienze della terra e biologia	3	3	-
Educazione Fisica	2	2	2
Religione	1	1	1
Principi di Agrioltura. tec. delle produzioni	5	3	-
Principi di chimica e Pedologia	5	3	-
Contabilità Agraria	-	3	-
Elementi di Disegno Professionale	2	-	-
Ecologia Agraria	-	3	3
Fisica e Laboratorio	2	2	-
Biochimica e Microbiologia	-	-	5
Biotecnologie generali ed Agrarie	-	-	4
Tecnologie Chimico-agrarie	-	-	4
Economia Agroalimentare e elementi diritto-	-	-	5
Laboratorio di Tecnologie agroalimentari	-	-	2
Area di approfondimento	-	-	4

Titolo di studio in uscita

Qualifica di Operatore Agroindustriale

Profilo professionale

Operatore con adeguate conoscenze utilizzabili a fini industriali con esperienze dei cicli di produzione,

Inserimento nel mondo del lavoro

Può svolgere attività di lavoro qualificato presso cooperative e/o aziende del settore ortofrutticolo e della trasformazione dei prodotti. Possiede la preparazione di base per lo svolgimento di un lavoro autonomo in azienda di proprietà familiare.

Orario delle lezioni

Mattino 8.30 - 13.30
Pomeriggio 14.30 - 16.30

Operatore Agrituristico

Materie	Classi		
	I	II	III
Italiano	5	5	3
Storia	2	2	2
Lingua Straniera Inglese	3	3	2
Diritto ed Economia	2	2	
Matematica e Informatica	4	4	3
Scienze della terra e biologia	3	3	
Educazione Fisica	2	2	2
Religione	1	1	1
Principi di Agricoltura e tec. delle prod.	5	3	-
Principi di chimica e Pedologia	5	3	-
Contabilità Agraria	-	3	-
Elementi di Disegno Professionale	2	-	-
Ecologia Agraria	-	3	3
Fisica e Laboratorio	2	2	-
Economia agraria ed elementi di legislazione	-	-	4
Tecnologia Agroalimentare	-	-	4
Ecologia applicata	-	-	3
Principi di alimentazione	-	-	4
Storia delle tradizioni rurali	-	-	2
Organizzazione e gestione dell'attività ricettiva agrituristica	-	-	6
Area di approfondimento	-	-	4

Titolo di studio in uscita

Qualifica di Operatore Agrituristico

Profilo professionale

Forma personale in grado di intervenire nei processi produttivi in agricoltura, legandolo con le attività di ricezione e di ospitalità nell'ambito del turismo rurale.

Inserimento nel mondo del lavoro

Possiede la preparazione di base per lo svolgimento di un lavoro autonomo in azienda di proprietà familiare

Orario delle lezioni

Mattino 8.30 - 13.30
Pomeriggio 14.30 - 16.30

Agrotecnico

Materie	Classi				
	I	II	III	IV	V
Italiano	5	5	3	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Straniera Inglese	3	3	2	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Matematica e Informatica	4	4	3	-	-
Scienze della terra e biologia	3	3	-	-	-
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Principi di Agric. tecniche delle prod.	5	3	-	-	-
Principi di chimica e Pedologia	5	3	-	-	-
Contabilità Agraria	-	3	-	-	-
Elementi di Disegno Professionale	-	2	-	-	-
Ecologia Agraria	-	3	-	-	-
Fisica e Laboratorio	2	2	-	-	-
Ecologia Ambientale	-	-	-	3	3
Discipline specifiche per indirizzo	-	-	27	-	-
Area di professionalizzazione	-	-	-	*	**

* 300 annuali
** 300 annuali

Titolo di studio in uscita

Diploma di Agrotecnico

Profilo professionale

Può svolgere attività di direzione (media dirigenza), di progettazione e conduzione nei settori Agrario, forestale, ambientale, dell'allevamento.

Inserimento nel modo del lavoro

Nei settori di cui al profilo professionale. Ha inoltre particolare preparazione per la conduzione d'impresa familiare in modo autonomo.

Orario delle lezioni

Mattino 8.30 - 13.30
Pomeriggio 14.30 - 16.30

ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZIONE "D. DEODATO MELONI" - ORISTANO

Operatore dei servizi di ricevimento

Materie	Classi		
	I	II	III
Italiano	5	5	3
Storia	2	2	2
Matematica	4	4	2
Inglese	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-
Scienze della terra e biologia	3	3	-
Educazione Fisica	2	2	2
Religione/att. Integrativa	1	1	1
Lingua Straniera 2	3	3	3
Principi di Alimentazione	2	2	-
Laboratorio Cucina	3	3	-
Laboratorio Sala Bar	3	3	-
Laboratorio Ricevimento	3	3	12
Elementi di Gestione Aziendale	-	-	3
Geografia Turistica	-	-	3
Laboratorio Trattamento Testi	-	-	2
Area di Approfondimento	4	4	4

Titolo di studio in uscita

Qualifica di Operatore dei servizi di ricevimento

Profilo professionale

Ha buona formazione culturale e preparazione professionale flessibile e polivalente. Sa accogliere il cliente con discreta autonomia e professionalità. Sa espletare i servizi di ricevimento, cassa e portineria. Sa utilizzare le attrezzature informatiche. Sa esprimersi correttamente in due lingue straniere.

Inserimento nel modo del lavoro

Lavoro dipendente sia nel settore pubblico che in quello privato (reception alberghi, villaggi turistici, agenzie di viaggio)

Orario delle lezioni

mattino 8.30 - 13.30
Pomeriggio 14.30 - 16.30

Operatore dei servizi di cucina

Materie	Classi		
	I	II	III
Italiano	5	5	3
Storia	2	2	2
Matematica	4	4	2
Inglese	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-
Scienze della terra e biologia	3	3	-
Educazione Fisica	2	2	2
Religione/att. Integrativa	1	1	1
Lingua Straniera 2	3	3	2
Principi di Alimentazione	2	2	3
Laboratorio Cucina	3	3	18
Laboratorio Sala Bar	3	3	-
Laboratorio Ricevimento	3	3	-
Elementi di Gestione Aziendale	-	-	2
Area di approfondimento	4	4	4

Titolo di studio in uscita

Qualifica di Operatore dei servizi di cucina

Profilo professionale

Ha buona formazione culturale e preparazione professionale flessibile e polivalente. Conosce le tecniche di base riguardanti la realizzazione dei principali piatti della cucina regionale, nazionale e internazionale. Sa usare le nuove attrezzature tecnologiche. E' in grado di esprimersi in due lingue straniere.

Inserimento nel modo del lavoro

Lavoro dipendente sia nel settore pubblico che in quello privato (alberghi, ristoranti, mense aziendali, scolastiche, villaggi turistici e navi da crociera)

Orario delle lezioni

Mattino 8.30 - 13.30
Pomeriggio 14,30 - 16.30

Operatore dei servizi di sala e bar

Materie	Classi		
	I	II	III
Italiano	5	5	3
Storia	2	2	2
Matematica	4	4	2
Inglese	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-
Scienze della terra e biologia	3	3	-
Educazione Fisica	2	2	2
Religione/att. Integrativa	1	1	1
Lingua Straniera 2	3	3	2
Principi di Alimentazione	2	2	3
Laboratorio Cucina	3	3	-
Laboratorio Sala Bar	3	3	18
Laboratorio Ricevimento	3	3	-
Elementi di Gestione Aziendale	-	-	2
Area di approfondimento	4	4	4

Titolo di studio in uscita

Qualifica di Operatore dei servizi di sala e bar

Profilo professionale

Ha buona formazione culturale e preparazione professionale flessibile e polivalente. Esegue con stile e autonomia i vari stili di servizio nel ristorante. Conosce le tecniche della cucina di sala, sa abbinare i vini, sa usare le attrezzature del servizio di bar e prepara cocktails e long drinks; sa esprimersi in due lingue straniere

Inserimento nel modo del lavoro

Lavoro dipendente sia nel settore pubblico che in quello privato (bar, alberghi, ristoranti, villaggi turistici e navi da crociera)

Orario delle lezioni

mattino 8.30 - 13.30
Pomeriggio 14.30 - 16.30

Tecnico dei Servizi di Ristorazione

Materie	Classi				
	I	II	III	IV	V
Italiano	5	5	3	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	2	3	3
Inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze della terra e biologia	3	3	-	-	-
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/att. Integrativa	1	1	1	1	1
Lingua Straniera 2	3	3	2	3	3
Principi di Alimentazione	2	2	3	3	3
Laboratorio Cucina	3	3	18	-	-
Laboratorio Sala Bar	3	3	18	-	-
Laboratorio Ricevimento	3	3	-	-	-
Elementi di Gestione Aziendale	-	-	2	-	-
Area di approfondimento	4	4	4	-	-
Economia e gestione aziende rist.	-	-	-	4	4
Laboratorio servizi di ristorazione	-	-	-	3	3
Legislazione	-	-	-	2	2
Area di professionalizzazione	-	-	-	*	**

* 300 annuali ** 300 annuali

Titolo di studio in uscita

Diploma di Tecnico dei servizi di ristorazione

Profilo professionale

E' responsabile delle attività di ristorazione ed ha specifiche competenze nell'allestimento di buffet e di banchetti, nell'organizzazione del lavoro e nella relazione con gli altri servizi.

Inserimento nel modo del lavoro

Lavoro dipendente sia nel settore pubblico che in quello privato e attività imprenditoriali, impiego nelle aziende ristorative come responsabile di reparto o di settore

Orario delle lezioni

mattino 8.30 - 13.30
Pomeriggio 14.30 - 16.30

Tecnico dei Servizi Turistici

Materie	Classi				
	I	II	III	IV	V
Italiano	5	5	3	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	2	3	3
Inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze della terra e biologia	3	3	-	-	-
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/att. Integrativa	1	1	1	1	1
Lingua Straniera 2	3	3	3	3	3
Principi di Alimentazione	2	2	-	-	-
Laboratorio Cucina	3	3	-	-	-
Laboratorio Sala Bar	3	3	-	-	-
Laboratorio Ricevimento	3	3	12	-	-
Elementi di Gestione Aziendale	-	-	3	-	-
Geografia turistica	-	-	3	2	2
Laboratorio Trattamento Testi	-	-	2	-	-
Area di approfondimento	4	4	4	-	-
Economia e gest. Aziende Turistiche	-	-	-	6	6
Storia dell'Arte e Beni Culturali	-	-	-	3	3
Tecniche di com. e Relazione	-	-	-	2	2
Area di professionalizzazione	-	-	-	*	**

*300 annuali ** 300 annuali

Titolo di studio in uscita

Diploma di Tecnico dei servizi turistici

Profilo professionale

Conosce la struttura organizzativa delle varie imprese turistiche, ha padronanza delle tecniche operative di base, conosce due lingue straniere e sa usare gli strumenti informatici

Inserimento nel modo del lavoro

Lavoro dipendente sia nel settore pubblico che in quello privato e attività imprenditoriali, impiego nelle aziende turistiche come responsabile di reparto o di settore

Orario delle lezioni

Mattino 8.30 - 13.30
Pomeriggio 14.30 - 16.30

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE - GHILARZA

Dirigente scolastico: Flori Salvatore

<i>Sede centrale</i>	Via Volta,1 - Ghilarza
<i>Succursale</i>	Via Tirso - I.P.S.I.A.
<i>Sede staccata</i>	Via Sa Serra - Cuglieri
<i>Telefono</i>	078553024
<i>Fax</i>	078552654
<i>E-mail</i>	isisghilarza@tiscali.it
<i>Indirizzo sito web</i>	Isisghilarza.it
<i>La scuola ha ottenuto Certificazione</i>	
<i>Numero studenti</i>	355
<i>Numero docenti</i>	41 di cui stabili 34
<i>Numero personale ATA</i>	16
<i>Come ci si arriva:</i>	

Liceo Scientifico - Ghilarza

Materie	Classi				
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	3	4
Latino	4	5	4	4	3
Lingua straniera	3	4	3	3	3
Storia	3	2	2	2	3
Geografia	2	-	-	-	-
Filosofia	-	-	2	3	3
Matematica	5	4	3	3	3
Fisica	-	-	2	3	3
Scienze/Chimica/Geografia A.	-	2	3	3	2
Disegno e Storia dell'Arte	1	3	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/att. integrativa	1	1	1	1	1

Titolo di studio in uscita

Maturità scientifica

Profilo professionale

Il corso Normale ha il fine di fornire agli studenti adeguate conoscenze di metodi, contenuti culturali e scientifici orientati al conseguimento del livello formativo richiesto per l'accesso a qualunque facoltà universitaria.

Inserimento nel mondo del lavoro

Con la Maturità scientifica gli studenti potranno partecipare a qualsiasi concorso sia pubblico che privato in cui sia richiesto questo titolo.

Orario delle lezioni

Mattino 8.05 - 14.05

pomeriggio

Liceo linguistico - Ghilarza

Materie	Classi				
	I	II	III	IV	V
Lingua e lettere italiane	5	5	4	4	4
Lingua e lettere latine	4	4	3	2	3
Lingua e letteratura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e letteratura straniera 2	4	4	3	3	3
Storia	2	2	3	3	3
Geografia	2	2	-	-	-
Filosofia	-	-	2	3	3
Diritto e Economia	2	2	-	-	-
Matematica*	4*	4*	3	3	3
Fisica	-	-	-	4	3
Scienze della Terra	3	-	-	-	-
Biologia	-	3	-	-	2
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1

* Informatica solo nel biennio

Titolo di studio in uscita

Maturità scientifica

Profilo professionale

Il corso Bilingue ha il fine di fornire agli studenti adeguate conoscenze di metodi, contenuti culturali e scientifici orientati al conseguimento del livello formativo richiesto per l'accesso a qualunque facoltà universitaria

Inserimento nel mondo del lavoro

Con la Maturità scientifica gli studenti potranno partecipare a qualsiasi concorso sia pubblico che privato in cui sia richiesto questo titolo.

Orario delle lezioni

Mattino 8.05 - 14.05

pomeriggio

Indirizzo bilingue - Ghilarza e Cuglieri

Materie	Classi				
	I	II	III	IV	V
Lingua e lettere italiane	4	4	4	3	4
Lingua e lettere latine	4	5	4	4	3
Lingua e letteratura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e letteratura straniera 2	4	4	3	3	3
Storia	3	2	2	2	3
Geografia	2	--	--	--	--
Filosofia	--	--	2	3	3
Matematica	5	4	3	3	3
Fisica	--	2	3	3	3
Scienze nat. Chimica e geografia	--	2	3	3	2
Disegno e storia dell'arte	1	3	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1

Titolo di studio in uscita

Maturità scientifica

Profilo professionale

Il corso Bilingue ha il fine di fornire agli studenti adeguate conoscenze di metodi, contenuti culturali e scientifici orientati al conseguimento del livello formativo richiesto per l'accesso a qualunque facoltà universitaria

Inserimento nel modo del lavoro

Con la Maturità scientifica gli studenti potranno partecipare a qualsiasi concorso sia pubblico che privato in cui sia richiesto questo titolo.

Orario delle lezioni

Mattino 8.05 - 14.05
pomeriggio

Tecnico Industrie Elettroniche - I.P.S.I.A. Ghilarza

Materie	Classi				
	I	II	III	IV	V
Italiano	5	5	3	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	2	3	3
Matematica e informatica	4	4	3	3	3
Scienze della terra e biologia	3	3	--	--	--
Diritto ed economia	2	2	--	--	--
Tecnica professionale Elettronica	7	7	5	--	--
Tecnica professionale Controlli elettronici	--	--	9	--	--
Fisica e laboratorio	3	3	3	--	--
Esercitazioni pratiche	4	4	6	--	--
Sistemi autom.e org. della produzione	--	--	--	6	6
Elettronica ,telec. e applicazioni	--	--	--	9	9
Ed. fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1

Titolo di studio in uscita

Tecnico delle Industrie Elettroniche

Profilo professionale

Questo titolo consente agli studenti di acquisire una preparazione basata su conoscenze teoriche e abilità pratiche nel campo Elettrico o Elettronico e delle Telecomunicazioni. Il diploma di maturità conseguito con l'esame di Stato si colloca a pieno titolo all'interno dell'Istruzione Secondaria del sistema scolastico italiano. Non è da confondere con i corsi regionali di Formazione Professionale

Inserimento nel modo del lavoro

Possibilità di partecipare a tutti i concorsi sia pubblici che privati in cui è richiesto questo titolo, in particolare presso aziende come l'ENEL, la TELECOM etc., in aziende di Stato o industrie private sia come manutentore che come conduttore di impianti, di tipo elettrico, elettromeccanico o elettronico.

Orario delle lezioni

Mattino 8.05 - 14.15

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. GRAMSCI" - MOGORO - ALES

Dirigente scolastico: Prof.ssa Costantina Pia

<i>Sede centrale</i>	Via Murenu s.n. 09095 Mogoro
<i>Sede associata</i>	Via Amsicora n. 90
<i>Telefono sede centrale</i>	0783/990163
<i>Telefono sede associata</i>	0783/91831
<i>Fax sede centrale</i>	0783/997014
<i>Fax sede associata</i>	0783/91414
<i>E-mail</i>	itcmogoroales@tiscali.it
<i>Indirizzo sito web</i>	
<i>La scuola ha ottenuto Certificazione</i>	
<i>Numero studenti</i>	198
<i>Numero docenti</i>	35 di cui stabili 17
<i>Numero personale ATA</i>	1DSGA 5 Assistenti Amministrativi 2 Assistenti Tecnici 6 Collaboratori scolastici
<i>Come ci si arriva</i>	AUTOLINEE ARST

Indirizzo Giuridico Economico Aziendale - Mogoro

Materie	Classi				
	I	II	III	IV	V
Italiano	5	5	-	-	-
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Straniera 1	3	3	3	3	3
Matematica e Laboratorio	5	5	4	4	3
Scienza della Materia e Lab.	4	4	-	-	-
Scienze della Natura	3	3	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Lingua straniera 2	4	4	3	3	3
Economia Aziendale	2	2	-	-	-
Trattamento Testi e dati	3	3	-	-	-
Lingua e Lettere Italiane	-	-	3	3	3
Geografia Economica	-	-	3	2	3
Economia Aziendale e lab.	-	-	7	10	9
Diritto	-	-	3	3	3
Economia Politica	-	-	3	2	-
Scienza delle Finanze	-	-	-	-	3
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1

Titolo di studio in uscita

Ragioniere e Perito Commerciale

Profilo professionale

Ragioniere esperto in problemi di economia aziendale, oltre a possedere una consistente cultura generale, ha anche buone capacità linguistico- espressive.

Inserimento nel modo del lavoro

Lavoro dipendente nel settore pubblico e privato.
Lavoro autonomo.

Orario delle lezioni

Mattino 8,20 - 13,45

Liceo Linguistico - Mogoro

Materie	Classi				
	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	4	4	4
Latino	4	4	3	2	3
Geografia	2	2	-	-	-
Storia	2	2	3	3	3
Filosofia	-	-	2	3	3
Lingua Straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua Straniera 2	4	4	3	3	3
Lingua Straniera 3	-	-	5	5	4
Matematica	5	5	4	4	3
Fisica	-	-	-	4	2
Scienze della Terra	3	-	-	-	-
Biologia	-	3	-	-	2
Chimica	-	-	4	-	-
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Arte	2	2	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Educazione Fisica	2	2	2	2	2

Titolo di studio in uscita

Diploma di superamento dell'esame di stato

Profilo professionale

Caratterizzato dal possesso di solide basi culturali, in funzione di una formazione di base generale, polivalente e flessibile

Inserimento nel modo del lavoro

Settore pubblico e privato

Orario delle lezioni

Mattino 8,20 - 13,45

Indirizzo Elettronica e Telecomunicazioni - Ales

Materie	Classi				
	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	-	-	-
Inglese	3	3	3	3	2
Storia	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Geografia	3	-	-	-	-
Matematica	5 ⁽²⁾	5 ⁽²⁾	4	3	3
Scienza della Terra	3	-	-	-	-
Biologia	-	3	-	-	-
Fisica e laboratorio	4 ⁽²⁾	4 ⁽²⁾	-	-	-
Chimica e laboratorio	3 ⁽²⁾	3 ⁽²⁾	-	-	-
Tecnologia e Disegno	3 ⁽²⁾	6 ⁽³⁾	-	-	-
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Lingua e Lettere Italiane	-	-	3	3	3
Economia Industriale ed elementi di Diritto	-	-	-	2	2
Meccanica e macchine	-	-	3	-	-
Elettrotecnica	-	-	6 ⁽³⁾	3	-
Elettronica	-	-	4 ⁽²⁾	5 ⁽³⁾	4 ⁽²⁾
Sistemi elettronici automatici	-	-	4 ⁽²⁾	4 ⁽²⁾	6 ⁽³⁾
Telecomunicazioni	-	-	-	3	6 ⁽²⁾
Tecnologie elettroniche, disegno e progettazione	-	-	4 ⁽³⁾	5 ⁽⁴⁾	5 ⁽⁴⁾

(N.B.) Tra parentesi sono indicate le attività di laboratorio

Titolo di studio in uscita

Perito Industriale e capotecnico, specializzazione elettronica e Telecomunicazioni

Profilo professionale

Conoscenza delle discipline di indirizzo integrate da una preparazione scientifica nell'ambito tecnologico.

Inserimento nel modo del lavoro

Libera professione, previo superamento di uno specifico esame di Stato. Impiego nelle aziende del settore.

Orario delle lezioni

Mattino 8,20 - 13,45

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. GRAMSCI" - MOGORO - ALES

Il percorso integrato

Offerto dall'Istituto Tecnico Industriale di Ales e Mogoro dall'E.N.A.I.P. Sardegna, dall'ESIEA di Guspini dà la possibilità ai ragazzi di età compresa tra i 14 e i 16 anni, in possesso di licenza media che non possono più accedere ai corsi di formazione professionale, di frequentare un percorso misto di istruzione e formazione professionale all'interno dell'Istituzione Scolastica.

Infatti lo studente che sceglie questa soluzione si iscrive e frequenta nelle classi dell'Istituto un percorso curricolare semplificato in cui sono presenti 6 ore settimanali di formazione professionale.

Al termine del Biennio il ragazzo potrà usufruire di crediti formativi che gli consentiranno di scegliere se completare la formazione professionale per il conseguimento di una qualifica o il percorso di istruzione per il conseguimento del diploma di Perito Industriale o di ragioniere perito commerciale. Il corso prevede esperienze di stage in collaborazione con le aziende del settore commerciale del territorio.

Percorso Formativo integrato Ales

Impiantista manutentore di impianti elettrici di automazione **Meccanico riparatore di veicoli a motore**

Materie d'insegnamento	Ore/set.	Ore annuali	ore/set Percorso integrato	Ore annuali percorso integrato
Italiano	5 *	165	1	33
Inglese	3 *	99		
Storia	2 *	66	1	33
Geografia	3 *	99	1	33
Economia ind. ed elementi di diritto	2	66		
Religione/Attività alternativa	1	33		
Matematica e laboratorio	5 *	165	1	33
Scienze della terra	3	99		
Chimica e laboratorio	3 *	99	1	33
Tecnologia e disegno	3	99		
Fisica e laboratorio	4 *	132	1	33
Educazione fisica	2	66		
Accoglienza		10		
Orientamento		24		
Totale ore		1188	6	198

* Ore settimanali Percorso Integrato

Percorso Formativo integrato Mogoro

Operatore gestione punto vendita

Materie d'insegnamento	Ore/set.	Ore annuali	ore/set Percorso integrato	Ore annuali percorso integrato
Italiano	5 *	165	1	33
Francese	4 *	132		33
Inglese	3 *	99		
Storia	2 *	66	1	33
Diritto ed economia	2	66		
Religione/Attività alternativa	1	33		
Matematica e laboratorio	5 *	165	1	33
Scienze della natura	3	99		33
Trattamento testi e dati	3	99		
Economia aziendale	2 *	66		
Scienze della materia e laboratorio	4 *	132	1	33
Educazione fisica	2	66		
Accoglienza		10		
Orientamento		24		
Totale ore	36	1188	6	198

* Ore settimanali Percorso Integrato

**I.S.IS.
"F. BRUNELLESCHI" - ORISTANO**

Dirigente scolastico: Prof. Giorgio Pinna

Indirizzo - sede centrale **Via Lepanto**

Telefono **0783-73121**

Fax **0783-360108**

E-mail **georist@tiscali.it**

Indirizzo sito web

*La scuola ha ottenuto
Certificazione*

Numero studenti **352**

Numero docenti **di cui stabili 44**

Numero personale ATA **17**

Come ci si arriva: **Navetta ARST**

Istituto Tecnico Geometri

Materie d'insegnamento	Classi				
	I	II	III	IV	V
Lingue e lettere italiane	5	5	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	2	2	2
Elementi di diritto ed economia	2	2	2	2	2
Matematica e informatica	5	5	3	3	2
Fisica e laboratorio	4	3	-	-	-
Geografia scienze e laboratorio	3	4	-	-	-
Chimica e laboratorio	4	3	-	-	-
Disegno e progettazione	4	3	3	3	4
Costruzioni	-	2	5	5	5
Topografia e fotogrammetria	-	-	5	6	5
Impianti	-	-	3	2	3
Geopedologia Economia Estimo	-	-	5	5	5
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/ att. integrativa	1	1	1	1	1

Titolo di studio in uscita**Diploma di geometra****Profilo professionale**

Competenza tecnica nel campo delle costruzioni, della topografia, conoscenze generali di tipo impiantistico

Inserimento nel modo del lavoro

Uffici tecnici enti locali, genio civile, catasto, cantieri edili, consorzi di bonifica, enti strumentali etc.

Orario delle lezioni

mattino 8,20 12,50 (13,40)
pomeriggio

**Istituto Tecnico Nautico sez. associata
Indirizzo Nautilus - costruzioni navali**

Materie d'insegnamento	Classi				
	I	II	III	IV	V
Lingue e lettere italiane	5	5	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	2	-	-
Lingua Inglese	4	4	4	3	3
Matematica	5	5	4	3	3
Geografia	2	2	-	-	-
Scienze nat. e biologia marina	4	-	-	-	-
Chimica e laboratorio	-	4	-	-	-
Fisica e laboratorio	4	4	-	-	-
Disegno tecnico	2	2	-	-	-
Esercitazioni marinaresche	3	3	-	-	-
Elettrotecnica e imp. elettrici	-	-	4	4	-
Meccanica applicata e macchine	-	-	4	5	-
Impianti tecnici di bordo	-	-	-	-	5
Tecnol., costruz. Navali e disegno	-	-	10	9	9
Teoria della nave	-	-	4	5	-
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/ att. integrativa	1	1	1	1	1

Titolo di studio in uscita**Diploma di perito tecnico per le costruzioni navali****Profilo professionale**

Competenza tecnica nel campo della cantieristica navale

Inserimento nel modo del lavoro

Studi professionali di ingegneria e progettazione navale. Cantieri di progettazione, costruzione, allestimento, trasformazione e riparazione navale.

Orario delle lezioni

mattino 8,20 12,50 (13,40)
pomeriggio

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE TERRALBA

Dirigente scolastico: Prof. Italo Cuccu

Indirizzo	Via Napoli,2 - TERRALBA
Telefono	0783 851032
Fax	0783 850484
E-mail	itcterralba@tiscalinet.it
Indirizzo sito web	www.itcterralba.it
La scuola ha ottenuto certificazione	
Numero studenti	255
Numero docenti	38 di cui stabili 24
Numero personale ATA	14

Come ci si arriva

E' disponibile un apposito servizio, gestito dall'azienda FATA di Terralba, che trasporta gli studenti da Uras, S.N.d'Arcidano, Marrubiu e Tanca Marchesa.

IGEA (Indirizzo Giuridico Economico Aziendale)

Materie	Classi				
	I	II	III	IV	V
Religione - Materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Prima lingua straniera	3	3	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Scienza della materia	4	4	-	-	-
Scienze della Natura	3	3	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	3	3	3
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Seconda lingua Straniera	4	4	3	3	3
Economia Aziendale	2	2	7	10	9
Economia Politica	-	-	3	2	-
Scienza delle Finanze	-	-	-	-	3
Geografia Economica	-	-	3	2	3
Trattamento testi e dati	3	3	-	-	-

Titolo di studio in uscita

Diploma di Ragioniere e perito Commerciale

Profilo professionale

Ragioniere esperto in problemi economico-aziendali con ampie conoscenze dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo, contabile.

Inserimento nel modo del lavoro

Partecipazione ai concorsi pubblici banditi dalla Pubblica amministrazione; Attività di programmazione e gestione in aziende pubbliche e private; Attività come libero professionista solida preparazione di base per affrontare lo studio di qualsiasi facoltà universitaria

Orario delle lezioni

Mattino 8,15 - 13,35

Pomeriggio

Liceo Scientifico

Materie	Classi				
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	3	4
Latino	4	5	4	4	3
Lingua Straniera (Inglese)	3	4	3	3	4
Storia	3	2	2	2	3
Geografia	2	-	-	-	-
Filosofia	-	-	2	3	3
Matematica	5	4	3	3	3
Fisica	-	-	2	3	3
Scienze / Chimica / Geografia	-	2	3	3	2
Disegno / Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Trattamento testi e dati (Approfondimento)	3	3	-	-	-

Titolo di studio in uscita

Diploma di maturità scientifica

Profilo professionale

Il corso di studi è finalizzato alla formazione di persone dotate di solida preparazione sia in ambito umanistico letterario che in ambito scientifico matematico che, pertanto, saranno in grado di affrontare agevolmente lo studio di qualsiasi facoltà Universitaria.

Inserimento nel modo del lavoro

Iscrizione in qualsiasi facoltà universitaria

Orario delle lezioni

Mattino 8,15 12,45

pomeriggio

(Sono previste 3 ore settimanali di approfondimento di Trattamento testi e dati)

ISTITUTO MAGISTRALE "SAN GIUSEPPE" - ORISTANO

Dirigente scolastico: Prof.ssa Valeriana Zaru

Indirizzo **Via Lamarmora, 18
09170 Oristano**

Telefono **0783 / 302388**

fax **0783 / 73227**

E-mail **istitutomagistrales.gius@tin.it**

Indirizzo sito web

*La scuola ha ottenuto
certificazione* **Riconoscimento Legale D.M.
16.05.1955 - Parità D.M.
28.02.2001**

Numero studenti **77**

Numero docenti **23 di cui stabili 18**

numero personale ATA **3**

Come ci si arriva:

**La Scuola è situata al centro della città e facilmente
raggiungibile**

**ARST: Via Episcopio Piazza Martini (tre palme) Via
Lamarmora (3 minuti a piedi)**

**TRENO : Via Vittorio Veneto Piazza Mariano Via
Lamarmora (12 minuti a piedi)**

Magistrale Indirizzo socio-psico-pedagogico

Materie	Classi				
	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	4	4	4
Latino	3	3	3	2	3
Storia	2	2	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Pedagogia	-	-	3	3	3
Psicologia	3	3	2	2	2
Educazione civica-economica- -Giuridica	2	2	-	-	-
Sociologia e legislazione delle Istituzioni educative	-	-	1	2	2
Metodologia ed esercitazioni didattiche	-	-	-	2	2
Lingua straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Lingua straniera (Francese)	2	2	2	2	-
Matematica Elementi di Informatica	4	4	3	3	3
Scienze nat. - chimica - geografia	3	3	2	2	3
Fisica	1	1	-	-	-
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Educazione musicale	2	2	2	2	-
Educazione fisica	2	2	2	2	2

Titolo di studio in uscita

Maturità Magistrale

Profilo professionale

Accesso a qualsiasi facoltà Universitaria

Inserimento nel modo del lavoro

Particolare riferimento al Settore Socio Assistenziale

Orario delle lezioni

Mattino 8,30 - 13,35

Pomeriggio 14,30 - 17,30 una volta la settimana

Per le classi : I II III IV

ISTITUTI SUPERIORI NON PRESENTI IN PROVINCIA DI ORISTANO

Conservatorio di Musica

Ha il fine di dare un'istruzione musicale e si presenta con una struttura ed un'organizzazione particolari rispetto alle altre scuole superiori; le classi per quanto riguarda lo studio di uno strumento, non sono distinte per anno di corso ma comprendono l'insieme di alunni riuniti sotto un unico insegnante. La durata del corso di studi varia a seconda dello strumento studiato. Per iscriversi al conservatorio occorre superare un preliminare esame di ammissione e gli allievi possono frequentare contemporaneamente un altro istituto superiore.

Conservatorio "Pierluigi da Palestrina"

P.zza Porrino, 1 - 09100 Cagliari
tel. 070493670 - fax. 070403118

Conservatorio "Canepa"

Viale Umberto, 28, 07100 Sassari
tel.

Titolo conseguito:

La denominazione del diploma varia a seconda della specializzazione

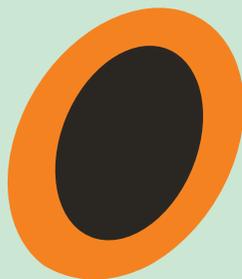
Proseguimento studi:

I titoli finali rilasciati dai Conservatori non consentono l'accesso all'Università

Inserimento nel mondo del lavoro:

Può insegnare nelle scuole di istruzione secondaria

2



PERCORSO

*FORMAZIONE
PROFESSIONALE*

La formazione professionale è un percorso che nasce per fornirti le conoscenze e le capacità che possono esserti di aiuto per imparare un mestiere, aggiungendo a quanto apprendi a scuola anche le abilità richieste dal mercato del lavoro per poter iniziare a lavorare e per avviare un percorso di crescita professionale. I corsi devono essere almeno biennali per il rilascio di una qualifica, successivamente al quale potrà esserci un ulteriore anno di specializzazione.

I Centri di Formazione professionale predispongono per gli iscritti ai corsi attività di accoglienza, orientamento, accompagnamento per accertare le conoscenze, le capacità, le competenze acquisite e per il riconoscimento di eventuali crediti formativi.

La struttura dei corsi prevede

- saperi di base (italiano, lingua straniera, matematica, scienze, diritto etc.)
- competenze trasversali (amministrazione, norme di sicurezza sul lavoro, organizzazione del lavoro etc.)

- tecnico-professionali (varia a seconda dell'indirizzo del corso)
- stage (lavoro in azienda, finalizzato a favorire l'inserimento professionale in relazione al contesto lavorativo locale)

Enti di formazione professionale accreditati

Sono strutture che hanno superato una serie di esami di valutazione da parte della Regione Sardegna e che proprio per questo motivo sono autorizzate a realizzare i corsi di formazione perché hanno tutti i requisiti in termini di qualità per poterli svolgere.

Se cambi idea

Se non vuoi più continuare a frequentare i corsi di formazione, al termine dell'anno ti verrà rilasciato un attestato che descrive quali sono le conoscenze e le capacità che hai acquisito e che costituirà il tuo Patrimonio personale di conoscenze (credito).

I crediti puoi utilizzarli per cambiare corso o per passare all'apprendistato o per rientrare nella scuola.

Cosa considerare per scegliere un corso di formazione

Informarsi sul dal titolo si possono ricavare informazioni sul profilo professionale che si ottiene al termine del corso.

Sbocchi lavorativi:

Con questa voce si precisano le possibili collocazioni a livello lavorativo degli allievi al termine del corso; ciò vuol dire che l'organismo che attiva il corso oltre a fornire una preparazione adeguata s'impegna a fornire un percorso che faciliti l'inserimento lavorativo.

Durata:

Solitamente si indica la durata in ore totali, la data d'inizio, la data finale e la modalità di utilizzo del tempo (full time, part time, serale, week end, etc.)

Per stimolare i ragazzi sardi a tornare a scuola e riprendere il loro percorso d'istruzione, l'assessorato della Pubblica Istruzione, l'assessorato del Lavoro e Formazione professionale e la Direzione scolastica regionale, hanno attuato un programma sperimentale di percorsi integrati. Accanto alle materie tradizionali, i ragazzi potranno svolgere all'interno dell'orario scolastico anche attività pratiche e di laboratorio per cominciare a imparare un lavoro.

I percorsi integrati, che sono stati attivati a partire da settembre per l'anno scolastico 2005/2006, sono rivolti a ragazzi e ragazze dai 14 ai 16 anni, in possesso di licenza media. Negli anni scolastici successivi, ai ragazzi sarà data la possibilità di scegliere tra l'istruzione e la formazione professionale e di maturare crediti spendibili nell'una e nell'altra. Ai percorsi integrati è stata data la possibilità d'accesso anche a studenti già iscritti al primo anno di istituti tecnici, professionali e d'arte, dove si registrano alti indici di dispersione scolastica. Al progetto hanno aderito istituti professionali, d'arte e tecnici distribuiti nelle otto province che hanno attivato i corsi coerentemente con l'indirizzo della scuola. Gli istituti si sono convenzionati con enti di formazione professionale accreditati e hanno predisposto percorsi sperimentali adattandoli alle singole realtà. L'unica sede che ha aderito al progetto, in provincia di Oristano, è la sede di Ales e Mogoro



PERCORSO

APPRENDISTATO

E' il terzo canale che ti consente di
assolvere il diritto-dovere alla
formazione fino a 18 anni

cos'è

L'apprendistato consente di
assolvere l'obbligo formativo al di
fuori dei tradizionali percorsi
scolastici. L'apprendistato,
applicabile in tutti i settori lavorativi,
è un contratto di lavoro subordinato
definito “a causa mista” essendo
contemporaneamente previsti lavoro
e formazione.

A chi si rivolge

si rivolge ai giovani di età compresa
tra 15 e 24 anni non compiuti. Per i
portatori di handicap il limite di età è
elevato a 26 anni.

Come si ottiene

Il ragazzo che decide di assolvere
l'obbligo formativo con il contratto di
apprendistato deve attivarsi
contattando direttamente le aziende
presso le quali è interessato a
svolgere l'attività lavorativa.
Privolgersi anche ai Centri per
l'impiego presenti sul territorio, per
consultare le offerte di lavoro.

Durata

La durata del rapporto di apprendistato è stabilita dai Contratti Nazionali di Lavoro; comunque la durata minima del contratto è di 18 mesi e la durata massima è di 4 anni, 5 anni nel settore dell'artigianato.

Formazione

Il giovane usufruisce di 2 tipologie di formazione:

- formazione interna all'azienda impartita sul luogo di lavoro finalizzata a far acquisire all'apprendista le abilità professionali richieste dal lavoro al quale deve essere avviato;
- formazione esterna all'azienda, svolta durante l'orario di lavoro in strutture formative esterne all'azienda, appositamente accreditate.

La durata minima della formazione "esterna" nei contratti di apprendistato è di 120 ore annue, per i giovani in obbligo formativo (15/18 anni) le ore di formazione esterna annue sono 240 finalizzate all'acquisizione di conoscenze tecnico-professionali, nonché alle

competenze organizzative, relazionali, gestionali e sulla sicurezza nei luoghi di lavoro. La formazione esterna si articola in tre aree: di base, trasversale e professionalizzante.

Le competenze di base sono finalizzate al recupero delle abilità linguistiche e matematiche indispensabili per operare nell'ambiente di lavoro.

Le competenze trasversali sono quelle che il lavoratore deve possedere, qualunque sia il settore in cui presta la sua opera: la comunicazione, la presa di decisioni. Le competenze professionalizzanti sono finalizzate all'acquisizione di abilità specifiche nel settore lavorativo prescelto.

Tutoraggio

Il contratto prevede la figura del tutor aziendale. Un lavoratore dell'impresa ha il compito di affiancare l'apprendista durante tutto il periodo di apprendistato, per fargli sviluppare le competenze necessarie al lavoro e curare l'integrazione tra le iniziative esterne all'azienda e la formazione sul luogo di lavoro. In particolare il

tutor provvede ai necessari collegamenti con la struttura di formazione esterna all'azienda, allo scopo di valorizzare il percorso di apprendimento ed esprimere le proprie valutazioni sulle competenze acquisite, ai fini dell'attestazione finale, che viene rilasciata dal datore di lavoro al termine del periodo di apprendistato.

Qualifica

Al termine dell'esperienza di apprendistato il datore di lavoro attesta le competenze professionali acquisite dal ragazzo. Le competenze certificate, valutate da apposite commissioni, costituiscono crediti per il passaggio tra i vari sistemi di formazione.

ORA È ARRIVATO IL MOMENTO DI DECIDERE

Conoscersi per scegliere

L'obiettivo del percorso che ti proponiamo è quello di aiutarti a costruire insieme alle persone che ti stanno più vicine un Portfolio sulle tue caratteristiche personali, con riferimento in particolare ai fattori significativi per le scelte scolastiche e professionali.

Nella scelta di un corso di studi o di una professione le caratteristiche personali più importanti da considerare sono:

- gli interessi disciplinari e professionali (cosa ti piace studiare, cosa ti appassiona, cosa ti piacerebbe fare da grande)
- le attitudini (cosa ti viene bene con facilità)

Gli interessi

Costituiscono un fattore molto importante nell'orientamento perché se fai qualcosa che ti piace probabilmente la farai bene e con minor fatica.

Attitudine

È una predisposizione a svolgere bene determinati compiti (normalmente si parla di essere portati, ad esempio per il disegno, o per lo scrivere, o per fare cose manuali di precisione..).

Tra **interessi e attitudini** c'è spesso un legame molto stretto le persone sono normalmente interessate a indirizzi di studio e a professioni che richiedono le attitudini di cui sono dotate perché la riuscita contribuisce a mantenere e rafforzare l'interesse. Cerca di compilare le schede che seguono con attenzione. Una volta compilate, potrebbe esserti utile discuterne con i tuoi genitori e con i tuoi insegnanti: chi ti sta vicino dovrebbe conoscerti bene e dal confronto potresti ricavare indicazioni utili alla tua scelta. Il confronto è sempre produttivo perché costringe a motivare il proprio punto di vista e se si è in grado di spiegare il perché di una scelta si è anche in grado di assumere l'impegno e la responsabilità che quella scelta comporta.

COSA MI PIACE STUDIARE

Ti suggeriamo di iniziare il percorso di riflessione considerando cosa ti piace studiare. I percorsi della scuola superiore si differenziano per le materie di studio e per il tipo di impegno richiesto. Ci sono percorsi più o meno lunghi che richiedono livelli di studio più o meno complessi e ritmi di studio più o meno intensi. Che tipo di impegno ti senti di sostenere?

Nella scuola superiore ritroverai le materie della scuola media più altre che caratterizzano i diversi indirizzi (per esempio in un istituto tecnico commerciale studierai, tra l'altro, economia aziendale e diritto, in un liceo classico greco e filosofia...). Può essere utile che tu individui cosa ti piace e cosa non ti piace studiare, perché le materie che oggi studi hanno pesi diversi a seconda del tipo di scuola e degli indirizzi (la lingua straniera viene valorizzata in un indirizzo linguistico o turistico, l'educazione artistica in un indirizzo artistico..).

Quanto ti piace studiare?

Per niente poco così così molto moltissimo

Com'è il tuo rendimento scolastico?

prova a immaginare il giudizio dell'esame di licenza media:

Insufficiente sufficiente buono distinto ottimo

Delle materie che stai studiando quali sono quelle che ti piacciono e ti riescono di più?

(scrivi le prime tre spiegando il motivo della tua preferenza)

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

Delle materie che stai studiando quali sono quelle che ti piacciono e ti riescono di meno?

- _____
- _____

Delle materie nuove delle superiori, quali ti incuriosiscono e ti piacerebbe studiare?

- _____
- _____
- _____

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. accompagnatore turistico | <input type="checkbox"/> 29. disegnatore di fumetti | <input type="checkbox"/> 57. orafo |
| <input type="checkbox"/> 2. agricoltore | <input type="checkbox"/> 30. Educatore | <input type="checkbox"/> 58. perito informatico |
| <input type="checkbox"/> 3. agronomo | <input type="checkbox"/> 31. Elettricista | <input type="checkbox"/> 59. pizzaiolo |
| <input type="checkbox"/> 4. architetto | <input type="checkbox"/> 32. estetista | <input type="checkbox"/> 60. poliziotto |
| <input type="checkbox"/> 5. Assicuratore | <input type="checkbox"/> 33. falegname | <input type="checkbox"/> 61. pompiere |
| <input type="checkbox"/> 6. assistente domiciliare | <input type="checkbox"/> 34. farmacista | <input type="checkbox"/> 62. programmatore informatico |
| <input type="checkbox"/> 7. assistente sociale | <input type="checkbox"/> 35. fornaio | <input type="checkbox"/> 63. psicologo |
| <input type="checkbox"/> 8. attore | <input type="checkbox"/> 36. fotografo | <input type="checkbox"/> 64. rappresentante |
| <input type="checkbox"/> 9. autista | <input type="checkbox"/> 37. geometra | <input type="checkbox"/> 65. receptionist |
| <input type="checkbox"/> 10. autoriparatore | <input type="checkbox"/> 38. giardiniere | <input type="checkbox"/> 66. redattore editoriale |
| <input type="checkbox"/> 11. avvocato | <input type="checkbox"/> 39. grafico | <input type="checkbox"/> 67. regista |
| <input type="checkbox"/> 12. ballerino | <input type="checkbox"/> 40. guida turistica | <input type="checkbox"/> 68. restauratore |
| <input type="checkbox"/> 13. barista | <input type="checkbox"/> 41. hostess | <input type="checkbox"/> 69. segretario |
| <input type="checkbox"/> 14. bibliotecario | <input type="checkbox"/> 42. idraulico | <input type="checkbox"/> 70. strumentista |
| <input type="checkbox"/> 15. bidello | <input type="checkbox"/> 43. impiegato | <input type="checkbox"/> 71. tecnico disinquinamento |
| <input type="checkbox"/> 16. camionista | <input type="checkbox"/> 44. infermiere | <input type="checkbox"/> 72. ambientale |
| <input type="checkbox"/> 17. cantante | <input type="checkbox"/> 45. insegnante | <input type="checkbox"/> 73. terapeuta riabilitazione |
| <input type="checkbox"/> 18. carabiniere | <input type="checkbox"/> 46. interprete | <input type="checkbox"/> 74. tipografo |
| <input type="checkbox"/> 19. carpentiere | <input type="checkbox"/> 47. istruttore di ed. fisica | <input type="checkbox"/> 75. titolare di negozio |
| <input type="checkbox"/> 20. commercialista | <input type="checkbox"/> 48. maestro | <input type="checkbox"/> 76. venditore ambulante |
| <input type="checkbox"/> 21. commesso | <input type="checkbox"/> 49. magistrato | <input type="checkbox"/> 77. vigile urbano |
| <input type="checkbox"/> 22. compositore | <input type="checkbox"/> 50. manovale | <input type="checkbox"/> 78. |
| <input type="checkbox"/> 23. contabile | <input type="checkbox"/> 51. manutentore elettrodomestici | <input type="checkbox"/> 79. |
| <input type="checkbox"/> 24. cuoco | <input type="checkbox"/> 52. meccanico | <input type="checkbox"/> 80. |
| <input type="checkbox"/> 25. dee-jay | <input type="checkbox"/> 53. medico | <input type="checkbox"/> 81. |
| <input type="checkbox"/> 26. dentista | <input type="checkbox"/> 54. modellista abbigliamento | <input type="checkbox"/> 82. |
| <input type="checkbox"/> 27. designer | <input type="checkbox"/> 55. muratore | <input type="checkbox"/> 83. |
| <input type="checkbox"/> 28. direttore di banca | <input type="checkbox"/> 56. operaio | <input type="checkbox"/> 84. |

COSA MI PIACEREBBE FARE DA GRANDE

Quale attività ti piacerebbe svolgere in futuro? Le scuole superiori preparano in specifico per certe professioni o sono più o meno indicati per proseguire gli studi verso certe altre.

Tra le professioni sotto elencate (chiedi spiegazioni a genitori e insegnanti per quelle che non conosci e aggiungine altre che conosci e che non trovi in questo elenco...) sottolinea con il rosso quelle che ti piacerebbe svolgere, con il verde quelle che non ti interessano affatto, con l'azzurro quelle che ti lasciano indifferente. Poi, tra quelle sottolineate di rosso, individua le prime tre che ti piacerebbe svolgere (numerale per gradimento: 1 alla preferita, 2 alla seconda 3 alla terza)

Adesso, per ognuna delle tre selezionate prova a spiegare il perché ti piacerebbe svolgere quella data professione (es: mi piace perché si lavora all'aperto.... mi piace perché posso aiutare gli altri...)

1. _____

2. _____

3. _____

Sempre per ognuna delle tre selezionate prova a pensare che tipi di conoscenze e abilità sono necessarie per arrivare a svolgere quella data professione (es. programmatore informatico: matematica, inglese, logica di programmazione e principali linguaggi, capacità di analisi, precisione... pasticciere: scienza dell'alimentazione, materie prime del settore dolciario e ciclo di lavorazione, igiene del lavoro, abilità manuali, senso della decorazione... chiedi aiuto ai genitori o agli insegnanti per questa parte dell'esercizio...)

1. _____

2. _____

3. _____

Ora che sai quali conoscenze si devono acquisire per esercitare quelle date professioni, scrivi quali restano di tuo interesse?

Hai idea di quali percorsi formativi (quale scuola superiore) potrebbero fornirti le conoscenze necessarie per avvicinarti a quelle professioni? (per ogni professione selezionata prova a indicare percorsi utili ...)

LE MIE ATTITUDINI

Tra le caratteristiche personali che è il caso tu consideri ci sono le abilità o attitudini cioè cosa ti viene facile. Le abilità rafforzano gli interessi perché spesso ci piace fare ciò che ci riesce bene. Cerca allora di capire quali sono le tue attitudini e prova a riflettere dove potresti spenderle. Leggi l'elenco delle attitudini e, riflettendo sulle attività che fai e i risultati che ottieni, sottolinea quelle che ritieni di avere più sviluppate

Attitudini con le cose

- so fare lavori di precisione
- riesco bene nel lavorare materiali (stoffa, maglia, ceramica, legno, metalli, calce, vernici)
- so essere agile o rapido
- sono bravo a trovare soluzione a problemi pratici
- so scrivere rapidamente al computer
- mi piace e mi riesce preparare dolci o altri cibi
- so lavorare con attrezzi (pinze, cacciaviti etc.)

- son bravo in Educazione Tecnica, soprattutto quando devo costruire qualcosa
- amo la natura e so far crescere piante o animali

Attitudini con le persone

- so fare rapidamente amicizia o conoscenza
- so recitare o far divertire gli altri
- a scuola riesco bene nelle interrogazioni orali
- mi capita spesso di aiutare qualche compagno in difficoltà
- mi esprimo con facilità e in modo appropriato
- so ascoltare e capire gli altri
- so mantenere facilmente la calma
- so essere gentile e educato
- so far pace facilmente con gli altri dopo un litigio
- so collaborare o lavorare in gruppo con gli altri

Attitudini con informazioni, dati, idee

- so trovare soluzioni e risolvere i problemi (ad esempio quelli di matematica)
- amo leggere e discutere con gli altri il mio punto di vista
- riesco ad organizzare bene le mie attività (ad esempio il mio lavoro scolastico)
- ho buone doti di osservazione e buona memoria
- so esprimermi coi numeri, fare calcoli
- apprendo con facilità le lingue straniere
- ho senso artistico o musicale
- ho il gusto della ricerca; mi capita di approfondire per conto mio argomenti trattati a scuola
- son capace di seguire con precisione le istruzioni di un compito, anche se sono lunghe e complesse

Scrivi quali sono le 3 attitudini che ritieni di avere più sviluppate

Con queste attitudini, in che cosa potresti riuscire bene

(es: in attività artistiche, in attività di manutenzione e riparazione, in attività a contatto con le persone, nello studio in genere....)

Le mie attitudini: il parere degli altri

Un aiuto ad individuare le attitudini che possiedi può arrivarti da persone che ti conoscono bene.

Chiedi ad alcuni dei tuoi compagni di classe quali sono le attitudini che secondo loro hai più sviluppate

Fai vedere la scheda con l'elenco delle attitudini a persone che ti conoscono (compagni al di fuori della tua classe, fratelli, genitori) chiedendo quali sono le attitudini che secondo loro hai più sviluppate

IL MIO PORTFOLIO

Questa scheda è una sintesi del lavoro di riflessione che hai fatto fino adesso. Riporta quanto emerso nelle schede precedenti e avrai un quadro delle caratteristiche che oggi ti contraddistinguono. Ti tornerà utile nell'ultima scheda proposta da questa parte della guida (scheda la mia scelta) quando, valutate le possibilità di studio che ti sono offerte, arriverai a decidere cosa fare.

1. Quanto mi piace studiare (dalla scheda Cosa mi piace studiare)

2. Il mio rendimento scolastico (dalla scheda Cosa mi piace studiare)

3. Materie che vorrei studiare (dalla scheda Cosa mi piace studiare)

4. Le tre professioni che mi piacerebbe svolgere (dalla scheda Cosa mi piacerebbe fare da grande)

5. Le attitudini che mi riconosco e che mi riconoscono (dalla scheda Le mie attitudini e Le mie attitudini: il parere degli altri)

LA MIA SCELTA

A questo punto, il lavoro di riflessione che hai fatto e le informazioni che hai raccolto (consultando la seconda parte di questa guida), dovrebbero consentirti di individuare quale potrebbe essere la scelta per te ottimale. Se credi puoi rivolgerti agli insegnanti.

Quale indirizzo di scuola secondaria scegli di fare? (puoi indicare due possibilità)

1. _____

2. _____

Cosa pensano i miei insegnanti delle mie scelte:

Cosa pensano i miei genitori delle mie scelte:

Dopo aver parlato anche con insegnanti e genitori, cosa hai deciso di fare?

Quanto sei sicuro di questa scelta?

per niente

poco

abbastanza

molto

moltissimo

Se sei poco o solamente abbastanza sicuro della tua scelta, perché lo sei? Cosa puoi fare per ridurre l'incertezza? (ad esempio: parlare ancora con qualcuno, rivedere meglio alcune schede utilizzate per l'attività di orientamento, etc.)

GLOSSARIO

Alternanza scuola lavoro:

Attività programmata che introduce i giovani in un ambito di lavoro in cui essi possono conoscere, vedere e/o eseguire dei compiti, senza assumere tutte le responsabilità di un lavoratore. Sono considerate tali sia le esperienze esterne (laboratori esterni d'addestramento, stages in azienda etc.) sia le esperienze svolte all'interno della scuola (simulazioni)

Autonomia scolastica:

Termine che designa la possibilità offerta alle singole istituzioni scolastiche di organizzare autonomamente per realizzare un'offerta formativa adeguata al territorio in cui sono collocate, tenendo conto anche delle esigenze delle famiglie e degli studenti. L'autonomia scolastica è regolata dal Decreto del Presidente della Repubblica n. 275/1999

Alfabetizzazione:

Insieme di attività di tipo progettuale volte all'acquisizione di competenze di base (es. corsi in lingua italiana di alunni stranieri, corsi per informatica di base, etc.)

Area Comune:

L'insieme delle materie di base comuni a diversi tipi di scuole o a diversi indirizzi di specializzazione. Occupa gran parte dell'orario negli anni iniziali, per diminuire via via man mano che aumentano le materie di indirizzo (area d'indirizzo).

Area di approfondimento:

Negli istituti professionali comprende quattro ore obbligatorie all'interno del monte ore settimanale dei primi tre anni che possono essere utilizzate per l'approfondimento di particolari conoscenze o iniziative con contenuti sviluppati a discrezione

dell'istituto (interventi di orientamento alla scelta dell'indirizzo, interventi didattici etc.)

Apprendistato

Legge 196/97 Possono essere assunti con contratto di apprendistato i giovani di età compresa tra i sedici e i ventiquattro anni. Il periodo di lavoro non può essere inferiore ai 18 mesi e superiore a quattro anni. Gli apprendisti devono partecipare a iniziative di formazione esterna all'azienda. Dpr 257/2000: Si assolve l'obbligo formativo in apprendistato attraverso la frequenza di moduli aggiuntivi di formazione esterna della durata di duecentoquaranta ore.

Flessibilità

Azioni volte a realizzare in modo non rigido il servizio scolastico con particolare riferimento ai tempi d'insegnamento e ai gruppi di apprendimento.

Debito Formativo

Valutazione data dal Consiglio di Classe riguardante alunni che presentano carenze significative nella preparazione complessiva. Il debito formativo deve essere saldato mediante opportuni interventi didattici, educativi ed integrativi, all'inizio e/o nel corso dell'anno scolastico successivo.

Il credito formativo

È la certificazione ufficiale di quello che hai imparato e che imparerai all'interno dei tre percorsi (la scuola superiore, la formazione professionale e l'apprendistato) e che ti permettono di cambiare indirizzo all'interno dello stesso percorso o cambiare percorso senza dover iniziare da capo.

Le passerelle

Attività didattiche realizzate in collaborazione tra gli insegnanti della scuola frequentata e quelli della scuola da frequentare per favorire il trasferimento.

Obbligo formativo

Art. 68 Legge 144/99 L'obbligo di frequenza di attività formative viene elevato fino al compimento del 18° anno di età. Tale obbligo può essere assolto in percorsi anche integrati di istruzione e formazione: nel sistema d'istruzione scolastica, nel sistema della formazione professionale, nell'esercizio dell'apprendistato

Piano dell'Offerta Formativa POF

Documento con cui la singola istituzione scolastica rende nota la propria proposta formativa, tenendo conto delle aspettative di tutti gli utenti interessati. In esso vengono descritte le scelte didattiche, culturali, tecniche e organizzative operate dalla scuola. Con il POF la scuola si propone di stabilire con la propria utenza un contratto, che deve essere condiviso, trasparente, flessibile, credibile e verificabile.

Portfolio

E' un documento che riassume le conoscenze acquisite da una persona, i suoi certificati e diplomi.

Stage

Periodo di formazione pratica nel corso degli studi superiori che comporta operatività, osservazioni e contatti con il mondo del lavoro.

Trasparenza:

Principio in base al quale le scuole hanno l'obbligo di dar conto sempre delle ragioni delle proprie scelte educative.

INDIRIZZI UTILI

UFFICIO DEL LAVORO

ORISTANO

Via Carpaccio 4

tel. 0783 211126 - 0783 211122

Provincia di Oristano - 0783 7931

CENTRI PER L'IMPIEGO

ALES

Via Don Milani - tel. 0783 91618

MOGORO

Via Spanu 11 - tel 0783 991486

CUGLIERI

Piazza Convento 3 - tel. 0785 39680

GHILARZA

Via Roma 4 - tel. 0785 54005

ORISTANO

Via Costa - tel. 0783 71021

TERRALBA

Via Porcella 117 - tel. 0783 81819

Denominazione	indirizzo	città	telefono	Email
Centro Informagiovani	via Matteotti 2	09071 ABBASANTA	0785 52481	ig.abbasanta@tiscalinet.it
Centro Informagiovani	C/o Comune	09092 ARBOREA	0783 80331	arborea@tiscalinet.it
Centro Informagiovani	c/o Comune	08013 BOSA	0785 377108	aq.ilponte@tiscali.it
Centro Informagiovani	Via Roma	09082 BUSACHI	0783 62511	igbusachi@tiscalinet.it
Centro Informagiovani	Piazza Azuni	09072 CABRAS	0783 290446	scapiq@tiscali.it
Centro Informagiovani	P.za Carlo Alberto	09073 CUGLIERI	0785 369004	infocuglieri@tiscalinet.it
Centro Informagiovani	Via Don Minzoni	08034 LACONI	0782 869102	informagiovani.laconi@ctr.it
Centro Informacittà	Piazza Eleonora	09170 ORISTANO	0783 791306	igoristano@tiscalinet.it
Informagiovani	Via della Libertà	09070 PAULILATINO	0785 55412	informacittadino.paulilatino@ctr.it
Centro Informagiovani	v V.Emanuele 17	09086 SAMUGHEO	0783 631018	igsamugheo@tiscalinet.it
Informagiovani	Piazza Meloni	09075 SANTULUSSURGIU	0783 550155	
Centro Informagiovani	Piazza S. Giovanni	09076 SEDILO	0785 59764	
Informagiovani	Via Marconi	09080 SIAPICCIA	0783 449004	igsiapiccia@tiscalinet.it
Centro Informagiovani	Piazza Libertà	09098 TERRALBA	0783 84406	igterralba@tiscalinet.it
Centro Informagiovani	c/o Municipio	09089 ULA TIRSO	0783 61220	igulatirso@tiscalinet.it
Informagiovani	Via M.te Granatico	09080 VILLAUROBANA	0783 44585	igvillaurbana@tiscalinet.it